



СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом

МБДОУ №23

Протокол от 07.04.2025 №4



Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №23» за 2024 год
(01.01.2024 – 31.12.2024)

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23»
Руководитель образовательной организации	Коростина Наталья Михайловна
Адрес организации	<u>Фактический адрес:</u> Корпус 1 - 426076, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 196 Корпус 2 - 426004, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Удмуртская, 193 <u>Юридический адрес:</u> 426076, Российская Федерация, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. Коммунаров, 196
Контактный телефон образовательной организации	Корпус 1 - +7(3412) 68-56-92 Корпус 2 - +7(3412) 68-52-15
Режим и график работы образовательной организации	Корпус 1: Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час. Суббота, воскресенье – выходной Корпус 2: Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час. Суббота, воскресенье - выходной
Адрес электронной почты образовательной организации	DS023@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта	https://ds23-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Дата создания образовательной организации	Корпус 1 – 1975 Корпус 2 - 1942
Адрес филиала	Филиалов нет
Лицензия на образовательную деятельность	№ ЛО35-01265-18/00256096 от 08.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №23» (далее – МДБОУ) располагается в двух корпусах. МДБОУ №23 осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Оба корпуса детского сада расположены в жилых районах города вдали от производственных предприятий и торговых мест.

Здание первого корпуса образовательного учреждения построено в 1975 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 140 мест. На дату написания отчета корпус 1 посещает 120 воспитанников.

Общая площадь здания – 1261,1 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации — 663 кв.м.

Здание второго корпуса детского сада построено в 1974 году по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1595,1 кв. м, из них

площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 540,5 кв. м. На дату написания отчета корпус 2 посещает 74 воспитанника.

Итого 194 воспитанника посещает МБДОУ №23.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы групп:

1 корпус:

- Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

2 корпус:

- Понедельник - пятница: 06.30 час. - 18.30 час.
- Суббота, воскресенье – выходной

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Самообследование МБДОУ №23 проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность в МБДОУ №23 организована в соответствии с:

*Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2024),

*ФГОС дошкольного образования.

*Федеральной образовательной программы дошкольного образования от 25 ноября 2022 г. N 1028.

* В 2024 учебном году руководители и работники дошкольных учреждений обязаны руководствоваться следующим перечнем СанПиН детского сада:

Номер СанПиН	Содержание
СанПиН 2.3/2.4.3590-20	Предъявляют нормативные требования к организации питания в детском саду.
СанПиН 3.3686-21	Перечень нормативных требований с целью

	профилактики инфекционных заболеваний в ДОУ.
СанПиН 1.2.3685-21	Регулирует вопросы создания условий безопасной и безвредной среды обитания людей в 2024 году.

Помимо СанПиН детского сада к руководству необходимо принять Санитарные Правила:

Номер СП	Содержание
2.4.3648-20	устанавливающие ряд требований к учреждениям, выполняющим функции воспитания и обучения детей
3.1./2.4.3598-20	регламентирующие содержание и функционирование учреждений образования во время угрозы распространения новой волны инфекции, координирующие, в том числе, работу детских садов.

Для проведения самообследования, разработан план-график проведения самообследования в детском саду за 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Совещание при заведующем по вопросам проведения самообследования: *состав рабочей группы по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; * формы и сроки исполнения процедур; * структура, содержание и оформление отчета	07.03.2025	Заведующий Н.М. Коростина
2	Издание приказа о проведении самообследования	07.03.2025	Заведующий Н.М. Коростина
3	Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462	до 31.03.2025	И.о. зам.зав. по УВР Ю.Л. Боришанская и.о.ст.воспитателя Дерягина Н.П.
5	Подготовка отчета	до 04.04.2025	И.о. зам.зав. по УВР Ю.Л. Боришанская
6	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	07.04.2025	Председатель педагогического совета
7	Утверждение отчета заведующим	07.04.2025	Заведующий Н.М. Коростина
8	Размещение отчета на официальном сайте детского сада	До 18.04.2025	Ответственный за сайт – И.о. зам.зав. по УВР Ю.Л. Боришанская

В 2024г. МБДОУ №23 посещало 203 воспитанника:

1 корпус:

124 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2 корпус:

79 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

В МБДОУ сформировано:

1 корпус:

6 групп общеразвивающей направленности.

- 1) группа раннего возраста-19детей;
- 2)1-ая младшая группа – 17 детей;
- 3) 2-ая младшая группа – 18 детей;
- 4) средняя группа – 25 детей;
- 5) старшая группа – 23 ребенка;
- 6) подготовительная группа – 22 ребенка.

2 корпус:

5 группы общеразвивающей направленности.

- 1) 1-ая младшая группа – 16 детей;
- 2) 2-ая младшая группа – 16 детей;
- 3) средняя группа – 8 детей;
- 4) старшая группа – 19 детей;
- 5) подготовительная к школе группа – 20 детей.

Основная образовательная программа МБДОУ №23 (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

В программе выделены образовательные области: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных и итоговой аттестации воспитанников, что позволяет создавать более комфортные и ненавязчивые условия для обучения и развития каждого ребенка. Педагоги фокусируются на индивидуальном подходе и наблюдении за прогрессом детей, что дает возможность выявить их сильные стороны и области, требующие дополнительного внимания.

В 2024 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в офлайн-режиме. Это дает возможность детям взаимодействовать друг с другом и с педагогами непосредственно, а также участвовать в активных игровых формах обучения.

Данные опроса родителей свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Это подтверждает высокую

степень заинтересованности семей в учебном процессе и готовность к совместной работе над развитием их детей, что является важным фактором для успешного освоения образовательных программ.

Воспитательная работа

В 2024 году МБДОУ №23 реализовывал Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является важным компонентом основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МБДОУ №23. Она направлена на комплексное развитие детей, учитывающее их индивидуальные особенности и потребности.

Программа осуществляет воспитательный процесс на уровне дошкольного образования, основываясь на требованиях Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Важнейшим акцентом Программы является внедрение и развитие национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования и идеальное представление о человеке.

Основой процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества, которые помогают формировать у дошкольников устойчивые моральные ориентиры и понимание своего места в мире.

Основные направления Рабочей программы воспитания МБДОУ №23 включают:

- Патриотическое воспитание – акцент на ценностях Родины и природы, формирование любви к своей стране и уважения к ее культурным традициям.

С 2024 года на торжественных и спортивных праздниках вносится флаг России и Удмуртии, звучит гимн России и Удмуртии.

- Социальное направление – развитие ценностей о Человеке, семье и дружбе, обучение взаимодействию с окружающими.

На особом внимании находятся дети семей СВО. При необходимости оказывается психологическая помощь воспитанникам силами педагогов.

- Познавательное развитие – приоритет на знание, исследовательскую активность и любознательность.

- Физическое направление – акцент на здоровье, формирование у детей представления о важности физической активности и заботы о своем теле.

- Этико-эстетическое направление – развитие чувства культуры и красоты, формирование вкуса и эстетического восприятия окружающего мира.

Цель Программы воспитания – это личностное развитие воспитанников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через различные воспитательные активности.

Это достигается:

- 1) Формированием ценностного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе.

- 2) Овладением первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанными обществом нормами и правилами поведения, которые помогают детям научиться взаимодействовать с окружающей действительностью.

- 3) Приобретением первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе, что содействует их адаптации в социуме.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов, соотносимых с целью воспитания, и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования.

Такие задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы и включают в себя:

Задачи патриотического воспитания:

- Формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку и культурному наследию своего народа.
- Воспитание уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.
- Привитие уважительного отношения к гражданам России, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, а также к ровесникам, родителям и другим людям, независимо от их этнической принадлежности.
- Воспитание любви и бережного отношения к родной природе, понимания единства человека и окружающего мира.

Задачи социального направления воспитания:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи, знакомство с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, а также примерами сотрудничества и взаимопомощи в различных видах деятельности.
- Развитие навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии, коммуникативности, ответственности и умения соблюдать правила.
- Развитие способности ставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма, что способствует формированию дружеских и доверительных отношений между детьми.

Задачи познавательного направления воспитания:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы и исследовательского интереса у детей.
- Формирование ценностного отношения к взрослым как источникам знаний и опыта.
- Приобщение ребенка к культурным способам познания, таким как книги, интернет-источники, дискуссии и другие формы активности, способствующие расширению кругозора.

Таким образом, Рабочая программа воспитания МБДОУ №23 направлена на комплексное развитие личности ребенка, его способности к социализации и осознанию своих ценностей в контексте многогранного и разнообразного мира.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	176	92%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	78	41%
Два ребенка	89	46%
Три ребенка и более	25	13%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

Для ведения деятельности по оказанию платных образовательных услуг в Детском саду разработаны и приняты следующие нормативные документы:

- Образовательные программы на каждый вид услуги, согласованные педагогическим советом.
- Договоры с родителями.
- Договоры возмездного оказания услуг со специалистами.
- Сметы.
- Учебный план.

В 2024 году в МБДОУ №23 были организованы платные образовательные услуги:

Сведения о руководителях платных образовательных услуг и реализуемых услугах:

№	Наименование платной образовательной услуги	Ф.И.О. специалиста, образование, категория	Наименование дополнительной программы	Количество занятий в неделю/месяц	Численность обучающихся
Корпус №1					
1	ПОУ художественной направленности «Хореография»	Никишина Мария Николаевна Высшее образование высшая	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по обучению музыкально-	2/8/56	67

		квалификационная категория Внештатный сотрудник	ритмическому творчеству детей среднего и старшего дошкольного возраста		
2	ПОУ художественной направленности «Тестопластика»	Коновалова Ангелина Армовна Средне - профессиональное образование соответствие занимаемой должности Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 3-7 лет приемов лепки из соленого теста	2/8/56	26
3	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Школа дошкольника»	Домрачева Любовь Александровна Средне - профессиональное образование первая квалификационная категория Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по обучению чтению, развитию логики, памяти, внимания, формированию математических представлений	2/8/56	16
4	ПОУ социально-гуманитарной направленности «ЛЕГО-конструирование»	Домрачева Любовь Александровна Средне - профессиональное образование первая квалификационная категория Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по развитию логического мышления и воображения у детей 3-6 лет	2/8/56	20
5	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Геометрический калейдоскоп»	Домрачева Любовь Александровна Средне - профессиональное образование первая квалификационная категория Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по формированию геометрических понятий через прикладную геометрию, развитие мелкой моторики, развитие	2/8/56	12

			математических и творческих способностей		
6	ПОУ художественной направленности «Волшебная ниточка»	Семенова Юлия Александровна Средне - профессиональное образование соответствие занимаемой должности Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 3-5 и 5-7 лет приемов нетрадиционной работы с нитью	2/8/56	17
Корпус №2					
1	ПОУ художественной направленности «Хореография»	Донецкая Ирина Анатольевна Среднее профессиональное образование Внештатный сотрудник.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми 4-7 танцевально-ритмических движений	2/8/56	10
2	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Грамотейка»	Дерягина Наталья Петровна Высшее образование соответствие занимаемой должности Штатный сотрудник	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) речемыслительных способностей	2/8/56	9
3	ПОУ социально-гуманитарной направленности «Английский язык»	Дерягина Наталья Петровна Высшее образование соответствие занимаемой должности Штатный сотрудник	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности по освоению детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) английского языка	2/8/56	8
4	ПОУ социально-гуманитарной направленности	Макарова Ольга Николаевна	Дополнительная общеразвивающая программа социально-	2/8/56	9

	«Логика»	Высшее образование соответствие занимаемой должности Штатный сотрудник	гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста (5-7 лет) речемышлительных способностей		
--	----------	---	---	--	--

В 2024 году образование по дополнительным общеразвивающим программам получали — 129 воспитанников – 64%.

Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2024г для населения стали актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересными и перспективными стали такие ПОУ:

- «Хореография», «Тестопластика», «ЛЕГО- конструирование».

По отзывам родителей и табелю посещаемости данных услуг показатель высокий.

На новый учебный год необходимо предложить больше услуг по физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

3. Доли использования внебюджетных средств по направлениям:

- заработная плата 35%
- начисления на оплату труда 30,2 %
- услуги банка 1,5%
- услуги ЦБ 5%
- налог на имущество и землю 3%

Средства от оказания ПОУ направлены на:

1. Заработную плату;
2. Коммунальные услуги, услуги связи;
3. Приобретение основных средств, материальных ценностей (стулья детские, мягкий инвентарь, оборудование);
4. Обслуживание и поверка оборудования;
5. Дезинфекция;
6. Гигиеническая аттестация;

Вывод:

Организация ПОУ направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. В 2024г. оказание платных образовательных услуг проводилось в полном объеме, согласно расписанию.

Администрация МБДОУ проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Перед администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача увеличение числа услуг с учетом требования ФОП, а также сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ №23.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления МБДОУ №23

Наименование органа	Основные функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления детского сада адаптированы в соответствии с особенностями его деятельности. Стиль руководства характеризуется демократичностью, однако может изменяться в зависимости от конкретных участников процесса и сложившейся ситуации.

Администрация нацелена на то, чтобы создать условия для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса. Планирование и анализ образовательной деятельности основываются на локальных актах, которые регламентируют организацию

воспитательно-образовательного процесса.

Созданная организационно-управленческая структура позволяет улучшить управление и вовлечь в управленческую деятельность значительное количество педагогов и родителей (законных представителей).

Эффективность управления в МБДОУ достигается благодаря оптимальному сочетанию традиционных методов и современных подходов, таких как программирование деятельности учреждения в режиме развития и инновационного процесса, а также комплексное сопровождение участников инновационной деятельности.

Взаимодействие с образовательной организацией также организовано на сайте "Госвеб", где пользователи могут найти:

- раздел "Обращение граждан";
- контактный телефон;
- адрес учреждения;
- адрес электронной почты.

Равные возможности по взаимодействию родителей с образовательной организацией имеет и официальная группа Вконтакте.

Все участники образовательного процесса имеют возможность взаимодействовать с образовательной организацией по телефону и электронной почте с педагогами групп и администрацией. Во всех группах созданы в социальных сетях страницы, где педагоги и родители обмениваются мнениями, решают проблемы групп, а также педагоги выкладывают для родителей консультации, материалы для прочтения, а для заболевших детей выкладывают развивающие игры, в которые ребенок может поиграть и закрепить материалы, которые дети изучали в образовательной деятельности ДОУ. У всех желающих есть возможность вносить предложения, направленные на улучшение работы в ДОУ.

В заключение, можно утверждать, что МБДОУ №23 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизмы управления обеспечивают его стабильное функционирование, а демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и детей.

По итогам 2024 года система управления детского сада была признана эффективной, так как учитывает мнения работников и всех участников образовательного процесса.

В результате работы в 2024 году активно внедрён электронный документооборот, который функционирует как между корпусами учреждения, так и с муниципальными органами. Это значительно ускоряет процесс обработки документов, что имеет важное значение для решения актуальных вопросов, как с руководством Управления и Ресурсного центра, так и в сфере хозяйственной деятельности. Вдобавок к этому, расширены функции заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе и старшего воспитателя, которые теперь также отвечают за контроль качества образования, включая организацию дистанционного обучения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании:

* ОП МБДОУ №23, утвержденной приказом №159 от 30.08.2023, принятой на Педагогическом совете (протокол № 1 от 29.08.2023, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом ФОП, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной образовательной нагрузки.

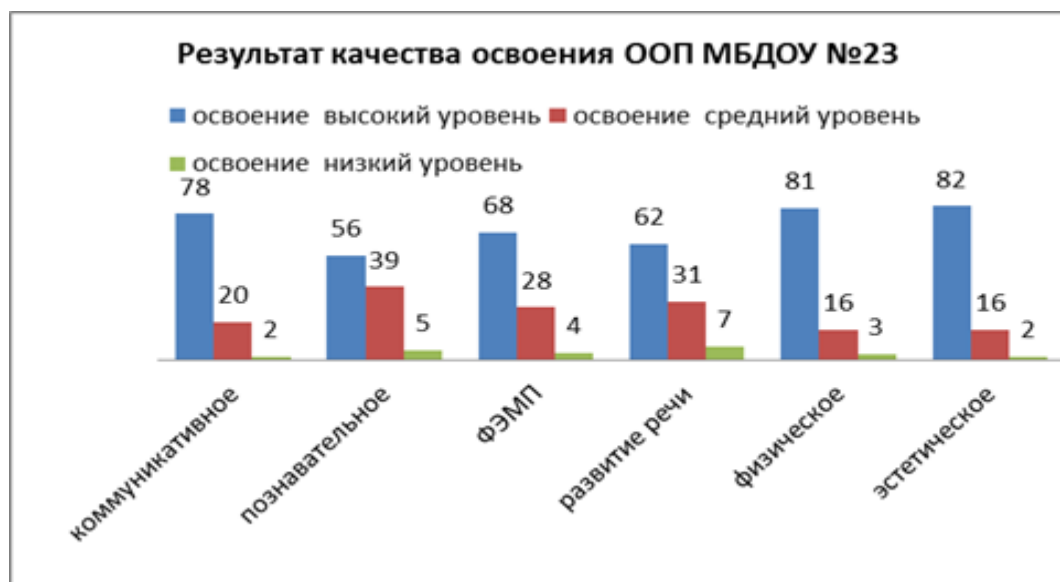
В 2024 году МБДОУ посещало 203 воспитанника в возрасте 1,5-7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- задания по образовательным разделам;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны карты мониторинга освоения ОП МБДОУ №23 в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

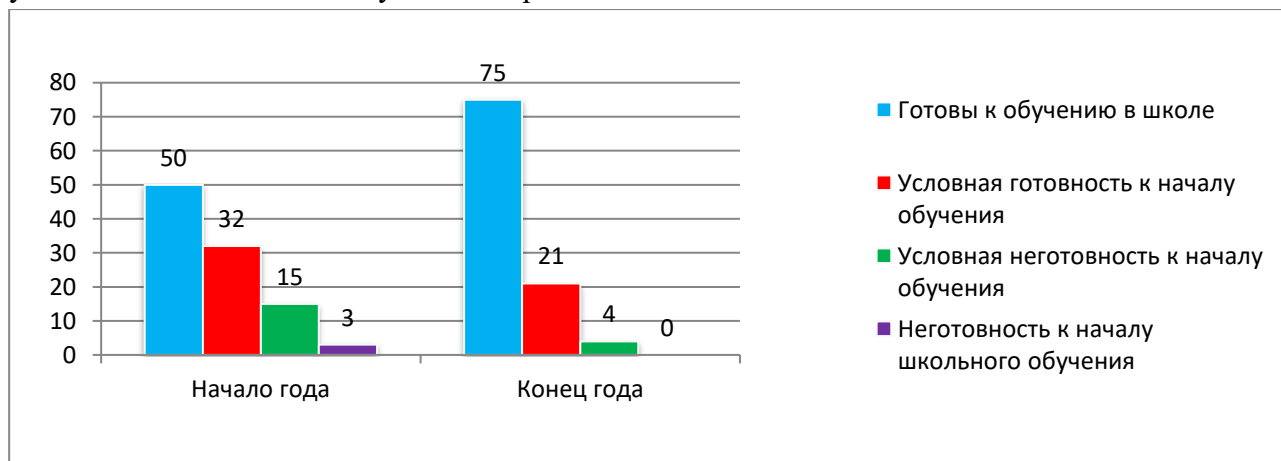


Наиболее высокие результаты в 2024 году дети показали в следующих образовательных областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Меньше всего динамика отмечена в овладении таких образовательных областей, как: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Причины недостаточного освоения ООП МБДОУ:

- Пропуски по заявлению родителей;
- Повышенная заболеваемость в осенне-зимний период и высокая заболеваемость респираторными инфекциями в течение всего года;
- Индивидуальные особенности развития детей.

В мае 2024 года педагоги провели обследование воспитанников подготовительной группы, в ходе которого была оценена сформированность предпосылок к учебной деятельности у 77 детей. Все 77 человек успешно прошли обследование.



. В качестве диагностического материала применялись следующие методики: на внимание (тест Рея), тест «Кратковременная память и умозаключения», на мышление («Найди недостающее», «5-й лишний»), на произвольность (методика «Домик» Гуткиной), на мелкую моторику (тест Керна – Йирасека), на психосоциальную зрелость (методика Банкова). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В подготовительной группе уровень готовности воспитанников к школе соответствует данному возрасту. Наблюдались сравнительно высокие результаты в течение года в показателях развития зрительной памяти, слуховой памяти, произвольной сферы. Дети показали достаточно широкий кругозор, хорошо обосновывают свой выбор при проведении классификации, умеют работать в ограниченном времени. У половины детей сформирована внутренняя позиция школьника, которая характеризуется сочетанием ориентации на социальные и собственно учебные аспекты школьной жизни, что проявляется в серьезном, внимательном отношении к заданиям, представленным при исследовании. Дети были собраны и внимательны.

Затруднения вызывали у детей задания на выявление уровня развития воображения. Выполнения были сходны и стандартны, хотя проводилось исследование индивидуально. При составлении связного рассказа, раскладывали картинки не по порядку, но рассказ придумывали связный, красноречивый. При обследовании большинство детей очень волновались, боялись ошибиться. Можно сделать вывод, что группа готова к обучению в школе. Уровень готовности соответствует показателям данного возраста.

По итогам мониторинга были разработаны следующие рекомендации:

- продолжать вести систематическую работу по совершенствованию процедуры мониторинга: проектированию цели, отбору содержания, интерпретации полученных данных, разработке рекомендаций.

- продолжать работу с педагогами по изучению программного материала по всем образовательным областям; по организации обучения и развития детей; по реализации современных технологий формирования интегративных качеств дошкольников.

Рекомендации педагогам: Продолжить работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы:

Анализ реализации образовательной программы дошкольного образования показал наличие существенных достижений и определенных областей, требующих доработки.

К сильным сторонам следует отнести:

- комплексный подход к развитию детей через использование разнообразных педагогических методов и приемов
- успешную практику взаимодействия с родителями, их активное включение в образовательный процесс
- создание благоприятной развивающей среды
- индивидуальный подход к каждому ребенку

Вместе с тем выявлены следующие моменты:

- недостаточная взаимосвязь между некоторыми образовательными областями
- ограниченный набор методических материалов
- потребность в обновлении материально-технического обеспечения

- определенные сложности в организации некоторых видов деятельности

Для совершенствования программы рекомендуется:

1. Усилить интеграцию образовательных областей
2. Обновить методическое и материально-техническое обеспечение
3. Расширить формы работы с родителями
4. Организовать систематическое повышение квалификации педагогов

Таким образом, программа реализуется успешно, но требует дальнейшего совершенствования в указанных направлениях для достижения более высоких результатов в образовательном процессе.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 2 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, при поддержке индивидуальной инициативы детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

По результатам профилактических мер можно констатировать:

в течение 2024 года в ДООУ были карантины по энтеробиозу, ветряной оспе, гриппу, внебольничной пневмонии. Чтобы не допустить распространения респираторных инфекции, администрация ДООУ продолжила использовать дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков

инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным гриппом и другими вирусными инфекциями.
- Все сотрудники вакцинированы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию.

Характеристика педагогических кадров:

Всего педагогических работников: 22 человека

Из них:

Руководителей – 1 человек

Педагогов – 21 человек

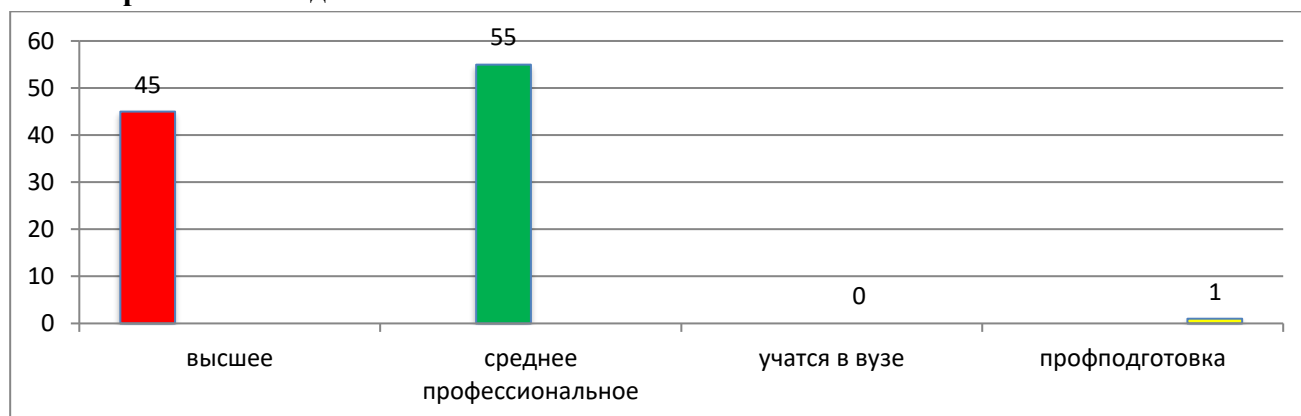
- специалистов – 2 человека (физинструктор, музыкальный руководитель)

- воспитателей - 19 человек.

Образовательный уровень подостава

Педагогические работники, имеющие:	2024	
	Количество педагогов/ руководители	Процент от общего кол-ва педагогов
Высшее пед. образование	10	45%
Учатся в высших учебных заведениях	0	
Среднее спец. педагогическое	12	55%
Профпереподготовка	1	4,5%

Образование педагогов



В образовательной организации нет сотрудников, имеющих ученое звание или ученую степень.

Повышение квалификации педагогов и руководителей

Квалификационные курсы – 3 чел

Краткосрочные курсы – 10 чел

Администрация ДОУ регулярно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в МАОУ ИМЦ «Альтернатива», в ИРО города Ижевска и др.

Возрастной ценз:

До 30 лет – 2

До 40 лет – 5

До 50 лет – 8

Свыше 50 лет – 7

Средний возраст педагогического коллектива 50 лет.

Характеристика кадрового состава по стажу



Имеют награды:

ПГ УДО Администрации города Ижевска – 11 человек

ПГ Главы МО «Город Ижевск» – 2 человека

ПГ МО и Н УР – 4 человек

ПГ Администрации г. Ижевска – 9

Лауреат Федерального информационного интернет-портала «Доска Почета тружеников России»- 7 человек

Квалификационная категория педагогов и администрации ДОУ



Категория	Руководители	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по ФИЗО	Итого
Высшая			1			1
Первая	1		2			3
Соответствие			13	1		14
Без категории			2		1	4
Итого	1		19	1	1	22
	22 педагогических работника					

Аттестованы в 2024 году:

За 2024 год педагогические работники ДООУ прошли процедуру аттестации и получили:

- Первую квалификационную категорию – 2 воспитателя

По итогам 2024 года детский сад начал использовать профессиональные стандарты. Из 22 педагогов, работающих в учреждении, все полностью соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции согласованы с трудовыми функциями, установленными этим профстандартом.

Наши педагоги являются профессионалами своего дела. Свой положительный педагогический опыт работы транслируют в СМИ, участвуют в семинарах, демонстрируют положительный педагогический опыт, участвуя в городских мероприятиях в рамках инновационной деятельности по принципу сетевого взаимодействия, а также саморазвиваются. Они внедряют в образовательный процесс современные технологии, такие как ТРИЗ, STEM-образование, а также реализуют проект «Бережливый детский сад».

В 2024 году педагоги детского сада посетили методические мероприятия:

Дата	Уровень	Мероприятие	Тема	Количество участников
01.02.2024	городское	Дворец творчества юных	Госпаблики	1
22.02.2024	российское	Вебинар	Актуальные направления оценки качества ДО	1
18.04.2024	республиканское	Вебинар	Результаты МКДО	1
19.04.2024	городское	Семинар МБДОУ №116	Опора для души	1
14.05.2024	городское	Семинар МБДОУ №24, 58, 92, 222	Опора для души	2
22.09.2024	городское	Дворец творчества юных	Опора для души	2

В 2024 году решение задачи по удовлетворению потребности детей и сотрудников в самовыражении проходило через участие в международных, муниципальных, республиканских, городских и районных фестивалях и конкурсах:

Информация о достижениях воспитанников и семей МБДОУ №23 за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Сколько человек	Когда	Достижения
Районный уровень				
1	Лыжные соревнования «Малыши открывают спорт»	10	2024	Участники
2	Веселые старты «Малыши открывают спорт»	10	2024	Участники
Городской уровень				
3	Городской открытый фестиваль-конкурс детского-конкурса «Что умеет Малышок»	10	2024	Диплом
Республиканский уровень				
4	Региональный конкурс детских рисунков по УР «Здоровье глаз – лучше себя чувствовать и четко видеть»	3	Май 2024	Диплом
5	Республиканская благотворительная акция «Белый цветок – исцели милосердием»	20	Ноябрь 2024	Благодарственное письмо
Всероссийский уровень				
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	9	январь 2024	Диплом
7	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!»	2	февраль 2024	Диплом
8	Всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	4	февраль 2024	Диплом
9	Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	3	март 2024	Диплом
10	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, Весна!»	5	март 2024	Диплом
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса»	8	апрель 2024	Диплом
12	Всероссийский конкурс в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»	2	апрель 2024	Диплом
13	Всероссийская массовая велосипедная гонка «Всемирный день велосипедиста»	5	июнь 2024	Сертификат
14	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»	2	октябрь 2024	Диплом
15	Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце»	3	ноябрь 2024	Диплом
16	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	6	ноябрь 2024	Диплом
Международный уровень				
17	Международный конкурс «Пони-Палитра»	1	2024	Диплом
18	Международный конкурс «Пони-Знайка»	2	2024	Диплом

Информация о достижениях педагогического коллектива МБДОУ №23 за 2024 год

№ п/п	Название конкурса	Сколько человек	Когда	Достижения
1	Городской творческий конкурс «Семейные ценности»	1	2024	Диплом II место
2	Поликультурный конкурс красоты и таланта «Родной земли краса 2024»	1	2024	Диплом участника
3	Международный творческий конкурс «Физическое развитие дошколят»	1	2024	Диплом участника
4	Международный творческий конкурс «Конструирование из снега»	1	2024	Диплом участника
5	«Доска почета тружеников России» (Федеральный информационный интернет-портал)	6	2024	Сертификат лауреата
6	Всероссийский открытый смотр-конкурс «Детский сад года»	педагоги	2024	Грамота победителя
7	Муниципальный конкурс среди дошкольных учреждений г. Ижевска «Горжусь тобой, моя Россия!»	педагоги	2024	Диплом победителя
8	Всероссийская акция «Окна Победы»	педагоги	2024	Сертификат участника
9	Конкурс общественно значимых проектов первичных отделений Всероссийской политической партии «Единая Россия»	педагоги и родители	2024	Победитель

В 2024 году в детском саду предусмотрено участие в конкурсах в двух форматах – офлайн и онлайн.

Внедрение lean - технологии в организационную культуру воспитанников, педагогов и родителей, формирование бережливого мышления.

Коллектив ДОУ продолжает работу по проекту "Бережливый детский сад".

Суть проекта заключается во внедрении принципов «Бережливого производства» в практику работы детского сада с целью повышения эффективности и улучшения качества услуг в дошкольных образовательных организациях.

Все разработанные мероприятия не требуют значительных финансовых затрат, и, надеемся, улучшат качество оказываемых услуг.

Основной целью внедрения бережливых технологий является повышение безопасности детей, современную организацию рабочих мест, повышение информированности родителей воспитанников, «формирования бережливого сознания дошкольников, бережливого отношения к вещам, книгам, предметам».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение качества (образовательных услуг, взаимоотношений субъектов образовательной деятельности, личного поведения) и др. за счет:

1. формирование профессиональных компетенций педагогов в данном направлении.
2. формирование у дошкольников бережливого отношения к окружающей среде, игрушкам, природным ресурсам.
3. экономия временных затрат, победа над потерями «запасы», «перемещение», «передвижение».

4. снижение временных затрат на подготовку и организацию образовательной деятельности и режимных процессов в ДОО.

5. сокращение временных затрат на сервировку стола и уборку посуды и групповых комнат.

- Создание эффективной системы взаимодействия педагогических работников детского сада с семьями воспитанников -

1. развитие коммуникативных компетенций у персонала и родителей, своевременная информированность о проводимых мероприятиях.

2. повышение уровня компетентности родителей (законных представителей воспитанников) по проблеме воспитания бережливого мышления у подрастающего поколения и у взрослых.

- Минимизирование потерь (времени, финансов, материалов, усилий) через:

1. снижение временных затрат на выполнение трудовых обязанностей.

2. экономный расход электроэнергии, воды, тепла.

Вывод: Педагогический коллектив активно развивается, постоянно обучается и занимается самообразованием. Воспитатели стремятся получить дополнительные знания, они регулярно повышают свой профессиональный уровень, активно участвуют в работе методических объединений, изучают опыт своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. В совокупности все эти усилия дают положительные результаты в организации педагогической деятельности и способствуют улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями дошкольников

В соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», родители являются не только равноправными, но и равноответственными участниками образовательного процесса. Участие родителей в жизни образовательного учреждения имеет особое значение, так как они вносят свой вклад в развитие и воспитание детей.

Семья – это первичный коллектив, который формирует у человека представление о жизненных целях и ценностях. Именно в семье ребенок получает первые практические навыки взаимодействия с окружающими, осваивает нормы, регулирующие поведение в различных социальных ситуациях. В процессе семейного воспитания у детей формируются привычки поведения, а также критерии оценки добра и зла, допустимого и порицаемого, справедливого и несправедливого. Роль семьи в этом процессе сложно переоценить, так как именно она закладывает фундамент для будущей социализации ребенка.

Опорой для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников служат следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Устав дошкольного образовательного учреждения (ДОУ);

- Лицензия на образовательную деятельность;

- Договор с родителями (законными представителями);

- Положение о групповом родительском комитете и Положение о совете родителей.

В основе совместной деятельности семьи и ДОУ заложены ключевые принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребенка;

- Открытость дошкольного учреждения для родителей;

- Взаимное доверие в отношениях педагогов и родителей;

- Уважение и доброжелательность в общении;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Ответственность как родителей, так и педагогов.

Задачи взаимодействия с родителями включают в себя:

1. Формирование психолого-педагогических знаний у родителей;
2. Приобщение родителей к активному участию в жизни ДОУ;
3. Оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. Изучение и популяризация лучшего семейного опыта в воспитании.

Система взаимодействия с родителями охватывает различные аспекты и включает:

- Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на совете родителей, групповых родительских собраниях и анализ участия родительской общественности в жизни учреждения;
- Информирование родителей о содержании работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- Участие родителей в составлении планов работы ДОУ, спортивных и культурно-массовых мероприятиях, а также в работе группового родительского комитета и совета родителей;
- Целенаправленную работу, направленную на популяризацию общественного дошкольного воспитания в различных формах;
- Обучение родителей конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка через семинары-практикумы, консультации и открытые занятия.

Перечень форм участия родителей в жизни ДОУ можно представить в виде таблицы, что позволит наглядно увидеть все возможности вовлечения и сотрудничества. Это взаимодействие способствует созданию единого образовательного пространства, в котором ребенок сможет развиваться безопасно и гармонично при поддержке как семьи, так и педагогического коллектива.

Таблица – Формы участия родителей в жизни ДОУ.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия
В проведении мониторинговых исследований	- Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование
В создании условий охраны жизни и здоровья воспитанников	- Участие в субботниках по благоустройству территории; - Помощь в создании предметно-развивающей среды; - Оказание помощи в ремонтных работах
В управлении ДОУ	- Участие в работе Совета родителей, родительского комитета, педагогического совета.
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- Наглядная информация - Трансляция опыта семейного воспитания - Памятки о важности семейного воспитания - Оформление информации о традициях семейного воспитания на сайте ДОУ; - Участие в консультациях, семинарах, практикумах, конференциях; родительских собраниях по распространению опыта семейного воспитания;

В воспитательно-образовательном процессе ДОУ, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Недели творчества - Совместные праздники, развлечения. - Встречи с интересными людьми - Творческие выставки, смотры-конкурсы - Творческие отчеты кружков
--	---

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 10 компьютеров, 4 принтеров и 6 МФУ, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

1 корпус

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

2 корпус

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя современные материалы, игрушки, игровое оборудование, обучающие, развивающие и игровые центры детской деятельности, формируется с соблюдением принципов ее построения для каждой возрастной группы: психологической и физической безопасности, дистанции, развивающей направленности, эстетичности, гибкости зонирования, а также запросов населения и потребностей учреждения.

Материально-техническая база детского сада составляет совокупность условий, оказывающих прямое и косвенное влияние на всестороннее развитие ребенка, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования. Для этого в Детском саду имеются:

Участок. Детский сад размещён в Первомайском районе г. Ижевска, на внутриквартальной территории, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, промышленных предприятий.

Территория благоустроенная, имеются зеленые насаждения и цветники, подъездные пути (два), пешеходные дорожки заасфальтированы. Имеется калитка для входа родителей с детьми.

Ограждение территории выполнено по периметру с четырех сторон металлической оградой сетка «Рабица», высотой 1,6 м. По периметру земельного участка частично высажены деревья и кустарники.

На земельном участке имеются зоны:

-зона игровой территории

-спортивная площадка

-хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя 6 групповых площадок, индивидуальные для каждой группы. На территории групповых площадок имеются тентовые навесы, малые архитектурные формы и песочницы, закрывающиеся в летний период дерматиновыми чехлами.

Спортивная площадка. Имеются: полоса препятствий, яма для прыжков в длину, встроенное оборудование: для метания, для подлезания, для перелезания, для удерживания равновесия). Покрытие – травяное.

Хозяйственная зона имеет самостоятельный въезд.

Наружное освещение имеется. 10 светодиодных прожекторов по периметру здания, 6 фонарных столбов между групповых площадок, освещающие территорию детского сада.

Здание. Здания детского сада: 2-х этажные, построенные по типовому проекту, кирпичные. Принцип групповой изоляции соблюдается.

Год постройки зданий–1975, 1974 г.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении образовательной деятельности с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в группах обоих корпусов недостаточно технических средств: ноутбуков, плазменных панелей или планшетов;
- недостаточно пособий развивающего характера (блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера и др.) в обоих корпусах ДОУ.

Необходимо в 2025 году запланировать в ПФХД приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ №23. Согласно Положению о ВСОКО, в МБДОУ №23 осуществляется внутренний контроль деятельности ДОУ. Мониторинг качества организации образовательной деятельности показал высокий уровень качества функционирования ДОУ по всем критериям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году позволяет оценить работу педагогического коллектива как удовлетворительную.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Из 77 выпускников 77 зачислены в школы города Ижевска. В течение года воспитанники МБДОУ №23 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями в Удмуртской Республике в 2024 году, МБДОУ №23 получил следующие результаты.

Численность получателей услуг организации	Количество респондентов	Доля респондентов
269	170	63,2

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	
Критерий/Показатель	Набранный балл
Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,7
Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	99
Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	100
Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	99
Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	98
Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	54,5
Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	0
Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	80
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	75
Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	99,2
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	99
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	100
Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98,3
Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	98
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	97
Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	99
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)	90,14 (50)

ВЫЯВЛЕННЫЕ НЕДОСТАТКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИХ УСТРАНЕНИЮ
По результатам оценки критерия "Открытость и доступность информации об организации":
В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления, установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831. Для устранения выявленных недостатков необходимо разместить на официальном сайте организации в сети "Интернет" и привести в соответствие информацию о деятельности организации, в частности:
- о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) педагогического работника

По результатам оценки критерия "Доступность услуг для инвалидов":	
В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:	
- оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)	
- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов	
- адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы	
- сменные кресла-коляски	
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации	
В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:	
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	
- помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории	

Вывод: Качество условий осуществления образовательной деятельности в образовательной организации Республики Удмуртия находится на высоком уровне, что показывают оценки образовательной организации. Согласно критериям сайта bus.gov.ru, МБДОУ №23 получил отличные оценки (81-100 баллов), набрав 90,14 баллов.

**Отчет
по устранению недостатков, выявленных в ходе
независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности
на 2024 год**

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприяти я	Ответствен ый исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализован ные меры по устранен ию выявленны х недостатков	Фактичес кий срок реализаци и
I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность						
1	В ходе сбора, обобщения и анализа информации выявлено несоответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", ее содержанию и порядку (форме) ее предоставления.	Разместить на официальном сайте организации в сети "Интернет" и привести в соответствие информацию о деятельности организации: - о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) педагогического работника	31.01.2024	Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	Информация о деятельности организации о повышении квалификац ии (за последние 3 года) и (или) профессиона льной переподгото вке (при наличии) педагогичес ких	30.10.2024

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприяти я	Ответствен ный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализован ные меры по устранен ию выявленны х недостатков	Фактичес кий срок реализаци и
	установленному постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802, и требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационн ой сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 № 831, в частности: - о повышении квалификации (за последние 3 года) и (или) профессиональной переподготовке (при наличии) педагогического работника				работников размещена на офици-альном сайте организации в сети "Интернет" по адресу https://ds23-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru	
II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность						
2	Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (98%)	-Провести мониторинг обращений на ПОС и на официальных страницах ДОУ родителей воспитанников ДОУ; -Спланировать взаимодействия с родителями воспитанников в Годовом плане на 2024-2025 учебный год	20.12.2024	Яковлева Елена Вячеславовна. зам. зав. по ВМР Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	Регулярно проводится мониторинг обращений родителей воспитанник ов на ПОС и на офици-альном сайте ДОУ. На данный момент по итогам мониторинга было выявлено,	12.11.2024г .

[illegible]

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприяти я	Ответствен ный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализован ные меры по устранен ию выявленных х недостатков	Фактичес кий срок реализаци и
	услуги наравне с другими, в частности: - помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории	прилегающей территории.		Евгения Анатольевна старший воспитатель	инвалидов в помещениях ДОУ и на прилегающе й территории. Присутствов ало 28 человек.	
4	Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов составила менее 100% (75%)	-Провести мониторинг обращений на ПОС и на официальных страницах ДОУ родителей воспитанников ДОУ по вопросам доступности услуг для инвалидов; Провести собрание для родителей детей- инвалидов по вопросам организации образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей их ребенка;	16.05.2024г 22.08.2024г	Яковлева Елена Вячеславовна. зам. зав. по ВМР Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	Проведен мониторинг обращений родителей воспитанник ов на ПОС и на официально м сайте ДОУ по вопросам доступности услуг для инвалидов: обращений по данному вопросу не поступало. Проведена индивидуаль ная консультаци я с мамой ребенка- инвалида по вопросам организации образовател ьного	16.05.2024г 22.08.2024г

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприяти я	Ответственн ый исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализован ные меры по устранен ию выявленны х недостатков	Фактичес кий срок реализаци и
		-Провести анкетирование в рамках внутренней оценки качества оказываемых услуг в МБДОУ №23.	30.05.2024г		процесса с учетом индивидуаль ных особенносте й их ребенка Проведено анкетирован ие для родителей ребенка- инвалида в рамках внутренней оценки качества оказываемы х услуг в МБДОУ №23.	30.05.2024г
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации						
5	Удовлетворенность доброжелательность ю, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (99%)	Запланировать и провести совещание- тренинг для сотрудников, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателей услуг ДОУ «Продуктивное позитивное общение и поведение в конфликтных ситуациях».	14.11.2024г.	Яковлева Елена Вячеславовна. зам. зав. по ВМР Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	Проведено совещание- тренинг для сотрудников «Продуктив ное позитивное общение и поведение в конфликтны х ситуациях». Присутствов ало 22 человека.	14.11.2024 г.
6	Удовлетворенность доброжелательность ю, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при	Провести педсовет- тренинг для сотрудников, обеспечивающих непосредственное оказание услуги в ДОУ «Продуктивное позитивное межличностное общение	28.03.2024г.	Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	Проведен педсовет- тренинг для сотрудников «Продуктив ное позитивное общение (с родителями	28.03.2024г

№ п/п	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
					Реализованные меры по устранению выявленных недостатков	Фактический срок реализации
	обращения в образовательную организацию, составила менее 100% (99%)	(с родителями воспитанников) и поведение в конфликтных ситуациях			воспитанников) и поведение в конфликтных ситуациях». Присутствовало 19 человек.	
V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией						
7	Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (98%)	ОРГАНИЗОВАТЬ флеш-моб и челендж с фотовыставкой «Я люблю МБДОУ №23» на официальной странице Вконтакте, с включением голосований и подключения родственников и знакомых.	29.06.2024г.	Яковлева Елена Вячеславовна. зам. зав. по ВМР Чистякова Евгения Анатольевна старший воспитатель	В рамках празднования дня Семьи была организована фото-зона «Детский сад моя семья» https://vk.com/wall-195607545_4707	05.07.2024г.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	203человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	203человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 х лет	52 человека
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3х до 8 лет	151 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	203 человек/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	203 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии.	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	23,3 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека /100%
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /45%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /45%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /55%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек /50%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек /9%
1.8.1	Высшая	1 человек / 4%
1.8.2.	Первая	3 человек /14 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек /50%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человека/9%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	2 человека /9%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	22 человек/ 100%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	22 человек/ 100%
1.14.	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек /10чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя - логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога - психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	Корпус 1 – 5,3 кв. м. Корпус 2 – 2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Корпус 1 – 198,8 кв. м. Корпус 2 – 148,3 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Корпус 1 - Совмещенный с музыкальным корпус 2 – Совмещенный с музыкальным
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.