

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 23»



«23-тӱ НОМЕРО НЫЛПИ САД» ШКОЛАОЗЬ  
ДЫШЕТОНӢЯ МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН  
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

Принято на педсовете  
протокол № 1 от 27.08.2024

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ 23  
Н.М. Коростина  
Приказ № 200а от 01.10.2024



Дополнительная общеразвивающая программа социально-  
гуманитарной направленности по освоению детьми старшего дошкольного  
возраста  
(5-7 лет) английского языка

Составил:  
Дерягина Н.П.  
Срок реализации: 2 года

Ижевск 2024

## **Пояснительная записка**

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Настоящая программа предназначена для детей старшей и подготовительной группы детского сада (5-7 лет). В этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

В процессе овладения новым средством общения у детей формируется правильное понимание языка как общественного явления, развиваются их интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Обучая детей дошкольного возраста, следует прибегать к частым сменам видов деятельности детей, учитывая неустойчивость внимания малышей. Ребёнок утомляется не деятельностью, а её однообразием, и хорошо запоминает только то, что для него интересно и вызывает у него эмоциональный отклик. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции. Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе.

### **Актуальность программы.**

**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

### **Цель программы.**

Развитие лингвистических способностей дошкольников посредством активизации их творческой деятельности.

### **Задачи (1 год обучения):**

1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка;
2. Ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития;
3. Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;

4. Формировать умение понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
5. Формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умение сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым;
6. Способствовать расширению словарного запаса;
7. Развивать языковые догадки, мышление, творчество, речевой слух, память, внимание.
8. Воспитывать интерес и уважение к культуре других народов.

#### **Задачи (2 год обучения):**

1. Расширение словарного запаса, развитие навыков диалогической и монологической речи на английском языке;
2. Развитие языковой догадки, мышления, творчества;
3. Воспитание интереса к изучению английского языка;
4. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках всех изученных тем;
5. Подготавливать прочную базу для успешного перехода к углубленному изучению английского языка в начальных классах общеобразовательной школы ;
6. Воспитывать у детей устойчивый интерес к изучению английского языка.

#### **Формы работы и режим проведения.**

Учебная программа «Английский язык для дошкольников» рассчитана на 2 года по 64 академических часа в год. Дополнительная платная услуга – по английскому языку оказывается 2 раза в неделю во второй половине дня для детей МБДОУ д/с 23. Длительность услуги – 20-25 минут. Наполненность группы — 10-15 человек. Возраст детей 5-7 лет.

#### **Ожидаемые результаты и способы их проверки.**

##### ***Первый год обучения:***

К концу первого года обучения дети должны знать 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы:

Я ... (имя)

Мне ... (возраст)

Я умею ...

Я люблю ...

У меня есть...

Сколько тебе лет?

Как тебя зовут?

Умеешь ли ты ...?

Есть ли у тебя ...?

Дети научатся:

-приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;

-понимать на слух обращения педагога на иностранном языке, построенные на знакомом языковом материале;

-односложно отвечать на вопросы педагога;

-ассоциировать слова и словосочетания с соответствующими им действиями, картинками и описаниями;

-рассказывать рифмовки, строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

-использовать знакомые речевые образцы на практике, строить мини-диалоги;

-понимать на слух короткие тексты.

А также смогут воспроизвести до 7-10 текстов стихов, рифмовок, песен.

### **Второй год обучения:**

Словарный запас детей к концу второго года обучения должен составить около 100 слов. Речевые образцы: 15-17 выражений утвердительного и вопросительного типа.

Дети умеют:

- фонетически грамотно произносить звуки, отличные от русских;
- рассказывать стихотворения по отдельным темам программы;
- правильно использовать слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- задавать и отвечать на вопросы разделов тем программы;
- строить монологические высказывания (3-5 фраз);
- использовать в деятельности около 10-14 считалок, рифмовок и стишков;
- переводить с английского на русский и с русского на английский язык небольшие монологические тексты педагога, опираясь на ключевые слова;
- называть буквы английского алфавита.

**Подведения итогов** проводится в виде открытого занятия для родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих данный кружок.

### **Учебно-тематический план (первый год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
----------	-------------	---------------------------	---------------	-----------------

1.	Знакомство. Вежливые слова	7	4	3
2.	Местоимения	3	1	2
3.	Моя семья	4	2	2
4.	Цвета	4	2	2
5.	Фрукты	4	1	3
6.	Овощи	5	2	3
7.	Продукты	5	2	3
8.	Цифры	6	3	3
9.	Животные	12	6	6
10.	Я умею все на свете	7	2	5
11.	Закрепление материала	7	1	6
	Всего за год	64	26	38

**Учебно-тематический план (второй год обучения)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество занятий</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	Повторение изученного материала за первый год обучения	5	2	3
2.	Мое тело	6	2	4
3.	Дни недели	4	1	3
4.	Времена года. Явления природы	8	3	5
5.	Одежда	6	2	4
6.	Профессии	6	1	5
7.	Транспорт	6	1	5
8.	Спорт	7	3	4
9.	Алфавит	8	2	6
10.	Закрепление материала	8	1	7
	Всего за год	64	16	48

**Содержание программы (планирование):**  
**1-ый год обучения** рассчитан на детей 5- 6 лет

**1 занятие (20– 25 мин.) соответствует 1 академ. часу,  
в месяц – 8 часов, всего в год 64 часа**

<b>№раздела, темы</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
<b>1. Знакомство. Вежливые слова</b>			
1.1	Приветствие. Игра «фонетическая сказка о язычке». Hello/goodbye. Великобритания – родина английского языка.	15	5
1.2	Приветствие и прощание. Разучивание песенки «Hello song». Игра «English-Russian»	10	10
1.3	Знакомство. Как тебя зовут? Меня зовут... What is your name? My name is.... Игра «Yes-но»	15	5
1.4	Вежливые слова: пожалуйста, спасибо, извините (please, thank you, I'm sorry) . Игра «Испорченный телефон»	10	10
1.5	Разыгрывание мини-диалогов. Разучивание песенки «Goodbye song». Игра «Little ring»	10	10
1.6	Девочки и мальчики. Boys and girls. Разучивание рифмовки «Look at the boy»	10	10
1.7	Разучивание разминки «Hands up, hands down.» Закрепление и повторение лексического материала.	10	10

<b>2. Местоимения</b>			
2.1	Местоимения I, you, we. Игра «Выбери друга». Игра «Угадай, чей голос»	15	5
2.2	Местоимения He, She, They. Игра «Герои сказок».	10	10
2.3	Закрепление и повторение лексического материала.	10	10
<b>3. Моя семья</b>			
3.1	Знакомство с новым лексическим материалом: mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather. Разучивание стихотворения «Моя семья»	15	5
3.2	Игра «Расскажи о себе». Разучивание песенки «Моя семья», «Daddy finger».	10	10
3.3	Мой фотоальбом (He is my brother...). Игра «Путаница». Договорки «My family»	5	15
3.4	Закрепление и повторение лексического материала.	10	10
<b>4. Цвета</b>			
4.1	Red, yellow, green, blue, orange. What color is it...? Разучивание песенки «Red and yellow»	10	10
4.2	Игра «Let's draw». Описание картинок. Договорки про цвета Do you like...? Yes, I do/No, I don't	10	10
4.3	Чудеса природы. Игра «Угадай Цвет». Что могут мои цветные	5	15

	карандаши? (Рисуем радугу). Игра «Светофор».		
4.4	Игра «Раскрась». Закрепление и повторение лексического материала.	10	10
	<b>5. Фрукты</b>		
5.1.	Знакомство с новым лексическим материалом «Fruits» banana, apple, orange, lemon, grapes. Игра «Что в мешке».	5	15
5.2	Лексический материал: pear, plum, apricot. Is it orange or lemon? Разучивание стихотворения «Lady Lemon»	5	15
5.3	Мой любимый фрукт. I like to eat. Разучивание песенки «Fruit's song»	10	10
5.4	Закрепление и повторение лексического материала.	5	15
	<b>6. Овощи</b>		
6.1	Овощи/vegetables. Cucumber, tomato, pepper, potato, carrot, cabbage. Игра «English-Russian»	10	10
6.2	Разучивание песенки «one potato, two potato» Игра «What is missing»	5	15
6.3	Опиши фрукт или овощ. Игра «Фрукт или овощ?»	10	10
6.4	Дидактическая игра «Сосчитай фрукты и овощи». Прилагательные сладкий, кислый, горький (sweet, sour, bitter)	10	10
6.5	Закрепление и повторение лексического материала.	5	15
	<b>7. Продукты</b>		
7.1	Новый лексический материал по теме «Продукты». Meat, salad, cake, juice, milk, cheese, bread, fish.	10	10
7.2	Pasta, rice, chicken. Игра «Что пропало?».	5	15
7.3	Разучивание стихотворения «Can I have some...»	5	15
7.4	Игра «Supermarket». I would like to buy...	5	15
7.5	Игра «Birthday». Закрепление лексического материала по пройденным темам.	10	10
	<b>8. Числительные</b>		
8.1	Счет от 1 до 5. Песня «One and two».	10	10
8.2	Сколько тебе лет?/ how old are you? I am... Договорки про цифры.	5	15
8.3	Разучивание рифмовки «one, one, one, little dog run». Игра «Волшебный счет»	5	15

8.4	Счет от 6 до 10. Разучивание песенки «One little teddy-bear» . Игра «Лото».	10	10
8.5	Игра «Найди цифру». Разучивание песни «Once I have caught a fish alive»	5	15
8.6	Закрепление и повторение лексического материала.	10	10
<b>9. Животные</b>			
9.1	Знакомство с домашними животными : Dog, cat, horse, pig, cock, hen, cow, rabbit, goose, duck. What is this? This is a...	10	10
9.2	Любимое животное. My favorite animal is... Разучивание стихотворения «I love my cat».	5	15
9.3	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «животные» big, little, long, short, horns, tail, wings.	15	5
9.4	Разучивание песни «Old Macdonald had a farm...» Договорки про животных.	5	15
9.5	Игра «Какое животное спряталось?» Какого цвета это животное?	5	15
9.6	Знакомство с новым лексическим материалом по теме «Дикие животные». Fox, wolf, squirrel, bear, hare, hedgehog, mouse, fish, bird.	15	5
9.7	Игра «Make an animal». Разучивание рифмовки «Little mouse»	5	15
9.8	Что едят животные? ...likes to eat ... Закрепление лексического материала. Игра «Домашнее или дикое животное?»	10	10
9.9	Зоопарк/Zoo. Лексический материал: tiger, lion, zebra, giraffe, crocodile, snake, monkey.	15	5
9.10	Что умеют делать животные?/What can...do? Crawl, jump,climb.	15	5
9.11	Разыгрывание мини-диалогов по теме «Животные».	5	15
9.12	Закрепление и повторение лексического материала.	10	10
<b>10. Я умею все на свете</b>			
10.1	Знакомство с новым лексическим материалом «Что я умею делать/ What can I do?»to play, to run, to dance, to sing.	15	15
10.2	Разучивание стихотворения «I like to...»	5	15
10.3	Я не умею/ I can't do.	5	15
10.4	Разучивание разминки «One, one, one, I can run»	10	10
10.5	Новый лексический материал по теме «Действия»: morning, day, evening, night; wakeup, sleep, walk.	10	10
10.6	Составление небольших рассказов о режиме дня. In the morning I ...	5	15

10.7	Закрепление и повторение лексического материала	10	10
	<b>11. Повторение и закрепление пройденного материала за год</b>		
11.1	Рассказы о семье. Повторение стихов и рифмовок по теме.	5	15
11.2	Прямой и обратный счет от 1 до 10	5	15
11.3	Составление небольших рассказов о себе. Повторение тем: мое имя, мой возраст, что я люблю.  Разыгрывание мини-диалогов «What can you do? I can..., I like to ...»	5	15
11.4	Повторение темы «Животные». Мой питомец.	5	15
11.5	Д./игра «Что лишнее». Повторение тем: «Овощи», «Фрукты», «Продукты».	5	15
11.6	«Конкурс стихов» (повторение всех стихов и песен).		20
11.7	Итоговое открытое занятие.		20

**Содержание программы (планирование):**  
**2-ой год обучения** рассчитан на детей 6-7 лет  
**1 занятие (25– 30 мин.)** соответствует **1 академ. часу**,  
в месяц – **8 часов**, всего в год **64 часа**

№раздела, темы	Тема занятий	Теория	Практика
	<b>1. Повторение изученного материала за первый год обучения</b>		
1.1	Составление небольших рассказов о себе. Повторение тем: мое имя, мой возраст, что я люблю.	10	20
1.2	Рассказы о семье. Повторение стихов и рифмовок по теме.	10	20
1.3	Прямой и обратный счет от 1 до 10. Повторение темы «Цвета».	10	20
1.4	Повторение темы «Животные». Мой питомец.	5	25
1.5	Повторение темы «Овощи», «Фрукты», «Продукты». Д/игра «Что лишнее».	5	25

	<b>2. Мое тело</b>		
2.1	Введение нового лексического материала: head, neck, hand, leg, finger, shoulders, knees, toes. Повторение песни «One little finger».	15	15

2.2	Заучивание песни «Head and shoulders». Новая лексика: nose, eyes, ears, arm, cheek, chin, face.	10	20
2.3	Договорки про части тела. Заучивание стихотворения «Two little eyes».	10	20
2.4	Игра «Что изменилось?», «Touch».	5	25
2.5	Игра «Покажи на картинке часть тела». Аппликация «Лицо человечка»	5	25
2.6	Закрепление и повторение изученного материала.	10	20
<b>3. Дни недели</b>			
3.1	Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, Sunday. Разучивание новой лексики.	15	15
3.2	Заучивание стихотворения про дни недели. Игра «Sounds»	15	15
3.3	Договорки про дни недели. Игра «Look at me»	10	20
3.4	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
<b>4. Времена года. Явления природы</b>			
4.1	Winter, spring, summer, autumn. Разучивание новой лексики. Заучивание стихотворения о временах года.	15	15
4.2	Rain, snow, wind, storm, thunder, rainbow, fog, snowstorm, thunderstorm. Игра «Когда это бывает».	15	15
4.3	Прослушивание песни «Seasons». Подвижная игра «Покажи явление природы».	10	20
4.4	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
<b>5. Одежда</b>			
5.1.	Dress, skirt, shirt, trousers, socks, cap, hat, shorts, jacket, jeans, sweater, suit. Заучивание новой лексики.	15	15
5.2	What is this? \ This is.. (закрепление конструкции). Стихи про одежду.	15	15
5.3	Игра «Рассмотри картинки и скажи, что на них изображено». Игра «Yes – No».	10	20
5.4	Игра «What is missing». Игра «True or false».	10	20
5.5	Договорки об одежде. Игра «Sounds».		
5.6	Закрепление и повторение лексического материала.		

<b>6. Профессии</b>			
6.1	Doctor, teacher, cook, policeman, postman, actor, barber, educator, builder, engineer, buisnesman. Стихи о профессиях.	15	15
6.2	Загадки о профессиях. Игра «Угадай чего не стало»	15	15
6.3	Игра «Where do people work». Договорки о профессиях.	10	20
6.4	Игра «Укажи профессию». Игра «Yes – No»	10	20
6.5	I would like to be...(Я бы хотел стать...). Игра «English- Russian».	5	25
6.6	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
<b>7. Транспорт</b>			
7.1	Car, bus, trolley-bus, tram, train, underground, lorry. Заучивание новой лексики. Игра «Yes – No»	15	15
7.2	Plane, ship, taxi, bike, motor-bike. Загадки о транспорте. Игра «What colour is it»	15	15
7.3	Договорки про транспорт. Игра «True or false».	15	15
7.4	Игра «Do you have a car?». Игра «Узнай по описанию».	10	20
7.5	Игра «What is missing». Игра «One-one-one little dog run...»	10	20
7.6	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
<b>8. Спорт</b>			
8.1	Football, basketball, volleyball, hockey, ski, ice skating. Заучивание новой лексики.	15	15
8.2	Swimming, boxing, cycling, tennis, gymnastics, running. Заучивание стихотворения «One-two-three do you like me?»	15	15
8.3	Игра «English – Russian». Загадки о видах спорта. Игра «Make a sportsman».	10	20
8.4	What sport do you like? / I like... Игра «Узнай по описанию».	10	20
8.5	Игра «Звериная зарядка». Договорки о видах спорта.	10	20
8.6	Игра «Угадай по движению». Игра «Пять слов»	10	20
8.7	Закрепление и повторение лексического материала.	10	20
<b>9. Алфавит</b>			
9.1	A, B, C, D. Игра «Найди букву в слове».	15	15
9.2	E, F, G, H. Рисование букв.	15	15

9.3	I, J, K, L, M. Игра «Допиши букву».	15	15
9.4	N, O, P, Q. Игра «Назови букву»	15	15
9.5	R, S, T, U, V. Игра «Расставь карточки по порядку»	15	15
9.6	W, X, Y, Z. Заучивание песни про алфавит.	15	15
9.7	Игра «Собери алфавит»	10	20
9.8	Закрепление и повторение лексического материала.	10	2
	<b>10. Повторение и закрепление пройденного материала за год</b>		
10.1	Рассказы о теле человека. Повторение песен и рифмовок по теме.	10	20
10.2	Повторение стихов и песен по теме «Дни недели. Времена года».	10	20
10.3	Рассказы о профессиях. I would like to be...	10	20
10.4	Повторение темы «Одежда».	10	20
10.5	Повторение темы «Транспорт».	10	20
10.6	Вечер любимых игр на английском языке.	10	20
10.7	Конкурс стихов.	10	20
10.8	Итоговое открытое занятие.	10	20

### Методическое обеспечение

**Техническое оснащение во время проведения занятий:** магнитофон, DVD проигрыватель.

Основной **формой** организации дошкольников является комбинированное занятие.

Каждое занятие включает в себя:

- организационный момент;
- разминку;
- работу над произношением;
- упражнения на повторение, закрепление предыдущего материала;
- введение нового материала;
- тренировочные упражнения;
- подведение итогов.

При этом используются следующие методы и приемы:

**Словесные:** разучивание песен, стихов, рифмовок, пальчиковой гимнастики, текстов к разминкам, либо со слов педагога, либо с помощью аудио записи; разыгрывание мини-диалогов, отгадывание загадок; используются коммуникативные и речевые игры, игры - драматизации, сюжетные игры.

В виде **наглядного материала** используются игрушки, муляжи, дидактические игры и тематические карточки, некоторые реальные предметы интерьера, одежда.

**Практические методы** помогают детям проявлять свои творческие способности, быстрее усвоить новый и закрепить пройденный ранее материал: работа в прописях, использование раскрасок, изготовление поделок из различного материала.

Использование различного дидактического материала: мнемотаблицы, схемы, плакаты, демонстрационные картинки, видео фильмы существенно повышают эффективность изучения детьми иностранного языка. Очень важным средством обучения дошкольников являются дидактические игры, которые позволяют в интересной форме закрепить знания детей.

#### **Список аудиоматериалов:**

- Hello Song
- Goodbye Song
- Colour Song
- Goodmorning
- Seven potatoes
- If you are happy
- 10 Little Teddy Bears
- Family Song
- Head&shoulders
- Once I've caught a fish
- Twinkle Twinkle Little Star
- Daddy finger
- Old Macdonald had a farm
- Five little monkeys
- Two little eyes

#### **Список используемой литературы:**

1. З.А. Ефанова. Занимательные материалы по английскому языку. Подготовительная группа. – Волгоград: «Корифей», 1997.
2. А.В. Коньшева. Английский для малышей. – Минск: «Четыре четверти», 2004.
3. Л.Л. Лыкова. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 2006.
4. Н.И. Рыжих. Успешные шаги к овладению современным английским языком. – Москва: «Бао-Пресс», 2005.
5. Л.Г. Фрибус, Р.А. Дольникова. Как детишек нам учить по-английски говорить. Санкт-Петербург: «Каро», 2008.
6. И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. Английский для малышей 4 – 6 лет. – Москва: РОСМЭН, 2011.