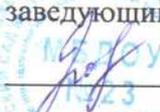




Принята на педсовете
протокол №1 от 27.08.2024 г.

Утверждаю

заведующий МБДОУ №23

 Н.М. Коростина

приказ №164а от 27.08.2024



**Дополнительная образовательная программа кружка
«Тестоластика»
(освоение детьми 3-7 лет приемов лепки из соленого теста)**

Составил: Коновалова А. А.

срок реализации– 1 (один) год.

г. Ижевск, 2024 год

Пояснительная записка.

Направленность программы – художественная.

Лепка - одно из полезнейших занятий для детей. Воспроизводя пластически тот или иной предмет с натуры, по памяти, по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руку, а это способствует развитию речи детей.

Тестопластика- одна из самых популярных техник среди мастеров народных промыслов. Из теста издавна выпекали не только хлеб, но и декоративные изделия.

Тесто хороший материал для лепки. Приятный, экологически чистый, пластичный. Из него можно вылепить что угодно. Мука, соль, вода - все, что нужно для создания шедевра. А после сушки и раскрашивания оставить в виде сувенира на долгие годы. Его можно показать другим и получить одобрение. Благодаря этому ребенок чувствует себя создателем и испытывает удовлетворение за свои достижения.

Данная программа имеет художественно-эстетическую направленность. Занятия творческой деятельностью оказывают сильное влияние на эмоционально-волевую сферу воспитанников. Процесс овладения определенными навыками исполнения не только раскрепощают художественное мышление, но и накладывает отпечаток на мировосприятие и систему жизненных ориентировок, целей и ценностей.

Особенность программы в том, что на занятиях используется тесто - нестандартный материал для детского сада.

Новизна программы- заключается в комплексном использовании заданий и упражнений по развитию творческого воображения на каждом занятии, в применении дополнительного материала для данного вида творчества, в интеграции знаний классической и декоративной лепки.

Актуальность программы - Лепка - как вид художественной деятельности - любимое и увлекательное занятие детей. Материалы для лепки очень различны - это и пластилин, глина, пластичная масса на бумажной основе и т.д. Программа «Волшебные ладошки» знакомит детей с нетрадиционным материалом для лепки – соленым тестом. Лепить из теста - одно удовольствие! Соль, мука, вода – вот и всё, что нужно для умелых рук.

Лепить из солёного теста так же интересно, как из пластилина, а сохраняются такие поделки гораздо дольше – только их нужно обжечь в духовке. А можно сразу подкрасить тесто пищевыми красителями и лепить из цветного теста.

Для того чтобы попробовать свои силы в лепке из солёного теста, достаточно освоить простые, доступные приёмы, даже дошкольникам. А изделия из солёного теста, сделанные своими руками, доставят радость и детям, и взрослым.

Цели программы.

Развитие творческих способностей ребенка в процессе создания поделок из соленого теста;

Освоение техники лепки;

Помощь детям в осознании развития своей индивидуальности и самореализации.

Задачи программы.

Развивать инициативу и самостоятельность.

Развивать зрительное восприятие, образное мышление, память, эстетический вкус.

Обогащать и расширять художественный опыт дошкольников.

Формировать положительное отношение к труду.

Совершенствовать обобщенные способы работы(восприятие образцов).

Учить создавать плоские и объемные изделия по образцу и по собственному замыслу; украшать вылепленные изделия, расписывать их красками.

Учить контролировать свои действия, добиваться улучшения изображения.

Развивать мелкую моторику рук.

Подготовить руку ребенку письму.

Развивать речь детей.

Развивать навыки, которые необходимы в школе: анализ и синтез, усидчивость, умение поставить цель и добиться ее.

Педагогическая целесообразность

Обучение ребёнка должно обогащать и уточнять восприятие и представления его об окружающем мире, а не сводиться к «навязыванию» ему готовых тем. Ребёнку нужно

помогать знакомиться с действительностью, чтобы её изображать, развивать способность оперировать образами, чтобы создавать на их основе новые творческие работы. Важно формировать у детей познавательные интересы.

Таким образом, можно сказать, что, развивая творческий потенциал с раннего детства, мы не только совершенствуем познавательные процессы и способность к творчеству, но и формируем личность ребёнка.

Данная программа дает возможность для систематического и последовательного усвоения детьми знаний, навыков и умений, необходимых для успешного овладения искусством тестопластики и развития их творчества.

Принципы программы.

Сезонности: построение содержания программы с учетом природных особенностей в данный момент деятельности.

Цикличности: построение содержания с постепенным усложнением.

Принцип последовательности и систематичности.

Личностно-ориентированный подход.

Принцип взаимосвязи продуктивной деятельности с другими видами детской активности.

Принцип организации тематического пространства(информационного поля)-основы для развития образных представлений.

Принцип культурного обогащения содержания деятельности по тестопластике в соответствии с особенностями познавательного развития детей разного возраста.

Поощрять даже самый маленький успех ребенка.

Функции тестопластики.

Обучающая. Расширение знаний о самом себе и о других, об окружающем мире. Раскрытие творческих способностей детей. Развитие умения видеть необычное в предмете исследования.

Воспитательная. Развитие нравственных сторон личности ребенка. Формирование любви к труду, процессу творчества и познания.

Коммуникативная. Развитие умения позитивного общения и сотрудничества.

Релаксационная. Снятие психоэмоционального напряжения.

Коррекционно-развивающая. Развитие и коррекция всех психических функций(восприятие, внимание, мышление, моторика, координация движения).

Структура занятия

Создание игровой ситуации(сказочный персонаж, загадки, игры, показ образцов).

Объяснение, показ приемов лепки.

Лепка с детьми.

Физ.пауза.

Доработка изделия.

Рассматривание готовых работ.

Формы организации учебной деятельности:

Занятия проводятся 2 раза в неделю, группа комплектуется по возрастному принципу.

Количество детей в группе не более 12. Длительность занятий 15-30 минут(в зависимости от возраста детей).

Технологии:

Игровое обучение.

Педагогика сотрудничества.

Методы:

Наглядный (показ, образцы поделок, иллюстрации).

Словесный (беседа, пояснение, вопросы, художественное слово).

Практический.

Формы:

Индивидуальные, групповые.

Средства:

Солоное тесто, стеки, доски, кисти, гуашь, клей, украшения, веревочки, ленты, бусины.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

Для каждого ребенка конкретным показателем его успеха является:

Возрастающий уровень его работ.

Скорость выполнения заданий и четкость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения.

Коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях.

Оригинальность предлагаемых художественных решений.

Окрепшая моторика рук.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности:

Дошкольники первого года обучения должны применять в лепке следующие приемы:

- скатывание круговыми движениями рук (мячики, шарики);
- раскатывание прямыми движениями рук (столбики);
- надавливание шариков пальцем сверху (горошины, точки на шляпе мухомора);
- растягивание надавленных шариков на картоне (осьминоги, звезды);
- прищипывание краев формы кончиками пальцев (клюв птички, края миски);
- сплющивание между пальцами или ладонями (пироги, блины);
- сглаживание поверхности вылепленной фигуры или места соединения частей (голова и туловище снеговика);
- вытягивание отдельных частей от целого куска (голова матрешки вытягивается из туловища)
- вдавливание пальцем углубления на поверхности формы (тарелка, чашка).

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы педагога и дошкольника по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, правила безопасности работы с инструментами, овладеть всеми начальными технологиями тестопластики.

Дошкольники второго года обучения уметь:

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приемы оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и промазывания;
- Владеть навыком рационального деления комка теста;
- Использовать в работе стеку;
- Выполнять изделия поэтапно;

Дети третьего года обучения должны знать: компоненты, используемые при изготовлении солёного теста, без каких можно обойтись (сорта муки, виды соли), что такое деталь? Способы приклеивания деталей (в разных случаях), виды декоративно-прикладного творчества, типы кистей, стеков используемых в случаях работы с тестом или раскрашивание высохшего изделия. Способы раскрашивания, виды используемых красок, меры безопасности при работе с лаком, клеем, технология сушки изделий, необходимые условия.

Дети третьего года обучения должны уметь:

- свободно владеть техникой лепки из солёного теста, выполнять сложные элементы - самостоятельно, создавать эскизы работ самостоятельно, видеть и исправлять ошибки и недостатки при изготовлении работ, грамотно оформлять работы.

Дошкольники третьего года обучения должны уметь:

- Лепить предметы, состоящие из нескольких частей;
- Использовать приёмы соединения частей прижимания и примазывания;
- Владеть навыком раскатывания круглых форм;
- Использовать в работе стеку;
- Умение передавать в лепке движения;
- Владение навыков аккуратной работы.

Дети четвертого года обучения должны уметь: правильно подбирать цветовое решение к работе, выстраивать композицию, свободно владеть техникой лепки из солёного теста, выполнять сложные элементы самостоятельно, создавать эскизы работ самостоятельно, видеть и исправлять ошибки и недостатки при изготовлении работ, грамотно оформлять работы.

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие критерии и способы определения результативности .

Формы проверки результатов:

- контроль практических умений;
- мини-выставки, выставки, итоговые выставки творческих работ;

-наблюдение (оценка аккуратности, творческой активности, самостоятельности, заинтересованности, стремления к познанию, коммуникативности, умению работать в коллективе и т.д.);

-занятия-конкурсы на повторение практических умений;

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за дошкольниками в течение учебного года, включающее:

-результативность и самостоятельную деятельность ребенка,

-активность, аккуратность, творческий подход ,

-степень самостоятельности в их решении и выполнении.

Проверка результатов проходит в форме:

-игровых занятий на повторение теоретических понятий,

-собеседования (индивидуальное и групповое),

-проведения самостоятельных работ репродуктивного характера и т.д.

Формы подведения итогов реализации программы

Для каждого ребёнка конкретным показателем его успехов является:

- возрастающий уровень его авторских работ, легко оцениваемый и визуальный педагогом;

- скорость выполнения заданий и чёткость ориентировки при выборе их способов успешного выполнения;

- коллективное участие в коллективных работах и мероприятиях;

- оригинальность предлагаемых художественных решений; - окрепшая моторика рук.

Текущий контроль – проходит на каждом занятии. Наблюдение за правильностью усвоения нового материала (наблюдение, микро-опрос и т.д.).

Итоговый контроль – проводится в конце учебного года, для того, чтобы выявить уровень полученных знаний и умений, приобретенных в данном учебном году (итоговое занятие, составление альбома творческих работ, выставки, участие в творческих конкурсах).

В завершении обучения по программе, проводится заключительная выставка, в торжественной обстановке, каждому выпускнику вручается сертификат об окончании дошкольного курса по тестопластике.

«Тестоластика»

Первый год обучения (младшая группа)

Учебный план.

Месяц	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность занятия
сентябрь	2	8	15 мин.
октябрь	2	8	15 мин.
ноябрь	2	8	15 мин.
декабрь	2	8	15 мин.
январь	2	8	15 мин.
февраль	2	8	15 мин.

март	2	8	15 мин.
апрель	2	8	15 мин.
май	2	8	15 мин.

Содержание

№ Раздела	Название раздела, тем	Задачи Примерное содержание деятельности	Оборудование оснащение	Место проведения занятия
1		<p>Учить лепить простейшие предметы окружающего мира, состоящих из округлых и цилиндрических форм.</p> <p>Отделять кусок от целого.</p> <p>Раскатывать прямыми движениями.</p> <p>Скатывать шар.</p> <p>Сворачивать столбик в кольцо, соединять концы, соединять цилиндр с шаром.</p> <p>Сплющивать между ладонями комок теста.</p> <p>Учить лепить предметы из 2-3 частей, соединять 2-3 знакомые формы.</p> <p>Защипывать края формы кончиками пальцев.</p> <p>Украшать формы точками, насечками.</p>	тесто	ДОУ

Календарно-тематическое планирование

Октябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Яблочки для ежика». Знакомство с тестом.	тесто белое, веточки от дерева	Игровой момент: ежик пришел в гости. Ежику нужна помощь: он делает запасы на зиму, но яблок не хватает. Давайте, ребята поможем ежику собрать много яблок. Дети отщипывают от куска теста комочки и раскатывают их между ладонями. Затем можно вставить маленькие палочки в яблочки.
2	«Листочки».	белое тесто, клей, картон	Игровой момент: к ребятам прилетает листочек, ему скучно одному. Давайте, ребята, слепим ему друзей. Дети отщипывают от куска теста комочки и раскатывают их между ладонями. Из шариков делают лепешку, ее наклеивают на картон.
3	«Ягоды».	белое тесто, формочка для выдавливания пластины, тоненькая веточка от дерева	Игровой момент: Наступила осень. В саду поспели ягоды. Давайте, ребята, постряпаем вкусное печенье. Дети расплющивают комок теста в большую лепешку. Затем вырезают формочкой печенье и украшают маленькими шариками(ягодами).
4	«Грибы».	белое тесто,	Игровой момент: Белочка в лесу делает запасы

		оранжевая краска, клей, картонный круг под грибы	на зиму. Давайте поможем ей собрать много грибов. Разделим тесто на два кусочка. Из одного лепим ножку, а из другого шляпку. Шляпку затем красим оранжевой краской по сырому тесту.
5	Раскрашивание яблочек	гуашевые краски, кисти, баночки для воды	
6	Раскрашивание листиков.	гуашевые краски, кисти, баночки для воды	
7	«Печенье».	белое тесто, формы для вырезания печенья в виде цветов, бусины.	Игровой момент: в наш магазин привезли вкусное печенье. Давайте его украсим. Дети расплющивают комочек теста, вырезают из него с помощью формочек, печенье. Затем украшают бусинами.
8	«Бублики».	тесто, окрашенное кофе, черный бисер, клей, лента.	Игровой момент: Винни-пух хочет сходить в гости к Пятачку и угостить его баранками, но как сделать их он не знает. Давайте поможем Винни-пуху слепим для него баранки. Дети отщипывают от теста куски поменьше, раскатывают столбики и соединяют их в кольцо. Затем украшают их черным бисером.

Ноябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Конфетки для Винни-пуха».	Материалы: тесто двух цветов, палочки для шашлычков, лента для украшения.	Игровой момент: Винни-пух очень любит сладости, давайте порадуем его. Дети отщипывают от теста комочки и раскатывают их между ладонями. Жгутики заворачивают в виде улитки и накалывают на палочку. Можно украсить ленточкой.
2	«Конфетки для куклы».	Материал: тесто двух цветов.	Игровой момент: кукла Элла хочет угостить своих гостей чаем с конфетами. Давайте поможем ей, слепим конфетки для гостей. Дети отщипывают кусочки от теста и раскатывают жгутики, затем жгутики переплетают.
3	«Тортик».	Материалы: тесто, окрашенное кофе, украшения: бусины, макаронные изделия.	Игровой момент: сегодня, ребята мы станем кондитерами и испечем вкусные торты. Дети делят кусок теста на две части. Из одной части скатывают шар и расплющивают его, а из оставшегося теста лепят украшения: шарики. Можно украсить еще и бусинами и макаронными изделиями.
4	«Тортик с вишенкой».	Материалы: цветное тесто(2 цвета), палочки для вишенки.	Игровой момент: кукла Элла пригласила в гости друзей и решила удивить их необычным тортом. Давайте

			поможем кукле изготовить торт с вишенкой. Дети отщипывают от теста кусочки и расплющивают их между ладонями. Соединяют три лепешки в торт и украшают вишенкой из шариков, вставить палочку в вишенки.
5	«Медальон».	Материалы: тесто, бусины, зерна кофе, семечки, разные формы для вырезания медальона.	Игровой момент: давайте, ребята сделаем красивое украшение для кухни.
6	«Медальон».	Материалы: тесто, бусины, зерна кофе, семечки, разные формы для вырезания медальона.	Игровой момент: давайте, ребята сделаем красивое украшение для кухни.
7	«Медальон».	Материалы: тесто, бусины, зерна кофе, семечки, разные формы для вырезания медальона.	Игровой момент: давайте, ребята сделаем красивое украшение для кухни.
8	«Бублики».	Материалы: белое тесто, черный или желтый бисер, ленты для завязывания бубликов.	Игровой момент: письмо от снеговика: просит угостить его бубликами.

Декабрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Елочка».	Материалы: зеленое тесто, разноцветный бисер, бусины.	Игровой момент: в гости елочка пришла, давайте слепим ее цветную, красивую.
2	«Подсвечник».	Материалы: тесто, чайная свеча.	Игровой момент: скоро праздник Новый год, давайте, ребята, сделаем новогодний подарок.
3	«Подсвечник». Роспись и декорирование.	Материалы: краски, блестки, цветные маленькие помпоны.	
4	«Символ года(петушок)».	Материалы: белое тесто, макаронные изделия гребешки.	Игровой момент: предлагаю вам, ребята, сделать красивого петушка.
5	«Символ года». Роспись и декорирование.	Материалы: краски, зеленые картонные круги, пряжа травка зеленого цвета.(Можно сделать сугроб из ваты).	

6	«Новогодние игрушки. Шарик».	Материалы: белое и цветное тесто, бисер, бусины, стразы, блески, формочки, ленты для подвеса.	
7	«Новогодние игрушки. Луна».	Материалы: белое и цветное тесто, бисер, бусины, стразы, блески, формочки, ленты для подвеса.	
8	«Новогодние игрушки. Звездочка».	Материалы: белое и цветное тесто, бисер, бусины, стразы, блески, формочки, ленты для подвеса.	

Январь

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Снеговик».	Материалы: белое тесто, веточки для рук, бумага(салфетки)для шапочки.	Лепка снеговика из двух шаров. Игровой момент: загадка. Меня не растили - из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Глаза- угольки, руки-сучки. Холодный, большой, кто я такой?
2	«Ангелочки».	Материалы: белое тесто, гребешки(макаронные изделия).	Игровой момент: педагог приносит образец и беседует о нем, предлагает детям изготовит в подарок самим.
3	«Солнышко».	Материалы: белое тесто, стеки, картон плотный, оранжевая или желтая краски.	Загадка: Доброе хорошее На людей глядит, А людям на себя Глядеть не велит. Весь мир обогревает Усталости не знает, Улыбаешься в оконце, А зовут тебя все...(солнце) Солнце раскрашиваем сразу, декорируем блесками.
4	«Солнышко». Продолжение.	Материалы: голубая краска, вата для облаков.	Раскрашивание неба вокруг солнышка, приклеивание облаков.
5	«Елочки».	Материал: зеленое тесто, картон.	Лепка елочек из жгутиков. Игровой момент: приходит в гости снеговик(бумажный), беседует с детьми о зиме, о лесе. Просит сделать для него лесную полянку с елочками.
6	«Елочки». Продолжение.	Материал: белое тесто, кружевные	Лепка рамки для композиции.

		цветочки- снежинки.	
7	«Зайчик».	Материалы: белое тесто, картон круглый, уши из бумаги, бисер для глаз.	Игровой момент: загадка. Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. Налепляем тесто на картон, лепка зайца из двух шариков.
8	«Зайчик». Декорирование.	Зеленое тесто, оранжевое.	Декорируем полянку комочками из теста зеленого цвета, лепим морковку из теста оранжевого цвета для зайчика.

Февраль

№	Тема занятия	Материалы	Примечания
1	«Валентинки».	Материалы: цветное тесто, бусины, шпажки, ленты атласные.	Игровой момент: педагог приносит детям валентинки-открытки в подарок, предлагает сделать из теста и подарить кому хочется.
2	«Валентинки».	Материалы: цветное тесто, бусины, шпажки, ленты атласные.	
3	«Подарок папе». Лодочка.	Материалы: белое тесто, картонный круг синего цвета.	Игровой момент: рассматривание картинки, где дети мастерят подарки. Предложить детям изготовить подарок для папы или дедушки.
4	«Подарок папе». Лодочка. Продолжение.	Материалы: поделка лодочка, тесто, клей.	Раскрашивание лодочки лепка волн из теста в виде тонких жгутиков.
5	«Подарок маме. Тюльпан».	Материалы: тесто зеленое, ложка пластиковая крашеная, бумажная тарелка для приклеивания тюльпана, клей.	Игровой момент: Встану утром рано, Поцелую маму. Подарю цветов букет- Лучше мамы в мире нет!
6	«Самолет в облаках».	Материалы: картон, тесто белое, клей.	Игровой момент: «прилетает» самолетик, хвастается какой он красивый, просит детей сделать портрет и подарить его папе.
7	«Самолет в облаках». Продолжение.	Материалы: краски гуашевые, вата для облаков, клей, полоски бумаги для декорирования рамки.	
8	«Снеговик».	Материалы: тесто белое, картон, клей.	Плоскостное изображение. Игровой момент: снеговик (бумажный) приходит в гости, просит сделать ему друзей.

Март.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Снеговик». Продолжение.	Материалы: тесто, клей, гуашевые краски, кисти.	Лепка сугробов, рамочки, раскрашивание композиции.
2	«Бабочка».	Материалы: тесто белое, клей, бусины, формочка.	Игровой момент: прилетает бабочка(бумажная). Не птица, а с крыльями: Над цветами летает, Нектар собирает.
3	«Божья коровка».	Материалы: тесто белое, клей, ватные палочки для усиков.	Игровой момент: Загадка. Красненькие крылышки, Черные горошки. Кто это гуляет по мой ладошке?
4	«Божья коровка». Продолжение.	Материалы: цветок из картона, клей, гуашевые краски, кисти.	
5	«Жуки».	Материалы: тесто, клей, ватные палочки для усиков.	Игровой момент: прилетает божья коровка(бумажная) предлагает отгадать загадки и слепить для нее друзей. Не жужжу, когда сижу. Не жужжу, когда хожу. Не жужжу, когда тружусь, А жужжу, когда кружусь. (жук) Это что за вертолет Отправляется в полет Над озерами, лугами Над цветущими лугами? (стрекоза) Лепка жука.
6	«Жук». Продолжение.		Игровой момент: см. загадку занятие№5.
7	«Стрекоза».	Материалы: тесто, клей, бусины для украшения брюшка.	Игровой момент: повторить загадку см. занятие№5.
8	«Полянка с насекомыми».	Материалы: зеленое тесто для листика, белое тесто для гусеницы, клей.	Раскрашивание жуков и крылышек стрекозы, приклеивание насекомых и цветов на картон.

Апрель.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Гусеница на листике».	Материалы: зеленое тесто для листика, белое тесто для гусеницы, клей.	Игровой момент: Загадка. Хоть имеет много ножек Все равно ходить не может. Вдоль по листику ползет, Бедный листик весь сгрызет. (Гусеница)
2	«Гусеница на листике». Продолжение.	Материалы: клей, кисти, гуашевые краски, картон для	Раскрашивание гусеницы, изготовление фона, рамки.

		композиции, тесто для фона.	
3	«Котенок».	Материалы: белое тесто, клей, картон для композиции.	Игровой момент: Мама кошечка вышла на прогулку с котятами, а они разбежались. Поможем найти их, слепим.
4	«Клубочки для котят».	Материалы: тесто цветное, клей, композиция «Котенок».	Лепка клубочков для котят(из жгутиков завернутых в клубок).
5	«Рыбка».	Материалы: тесто цветное, формочка «Лимон», клей, бисер, картон для композиции.	Игровой момент: грустная рыбка просит ребят помочь найти друзей.
6	«Рыбка». Продолжение.	Материалы: цветное тесто, клей, гуашевые краски.	Лепка камушков, водорослей для рыбки.
7	«Ежики».	Материалы: серое тесто, семечки, формочка «лимон», картон-полоска зеленая.	Игровой момент: чтение отрывка «Тихая сказка» С. Маршака.
8	«Ежик». Продолжение.	Материалы: цветное тесто, клей.	Лепка для ежика яблочек, грибочков. Наклеивание на картон.

Май.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Улитка».	Белое тесто, клей, ватные палочки.	Лепка улиток из жгутов, рожки из ватных палочек.
2	«Улитка». Продолжение.	Белое тесто для пластины. Кисти, краски, бусины для декора.	Лепка пластины, наклеивание улиток, декорирование пластины бусинами.
3	«Птичий двор».	Белое тесто, клей, картон зеленый или коричневый.	Лепка петухов, куриц, цыплят.
4	«Птичий двор». Продолжение.	Краски, кисти. Крупа для декора, клей.	Роспись птиц, наклеивание крупы.
5	«Жаба с монеткой».	Белое тесто, клей.	Лепка жабы(плоскостное изображение).
6	«Жаба с монеткой». Продолжение.	Краски, кисти, монетка, клей.	Роспись жабы красками, приклеивание монетки.

«Тестоластика»

Второй год обучения (Средняя группа)

Учебный план.

Месяц	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность занятия
сентябрь	2	8	20 мин.

октябрь	2	8	20 мин.
ноябрь	2	8	20 мин.
декабрь	2	8	20 мин.
январь	2	8	20 мин.
февраль	2	8	20 мин.
март	2	8	20 мин.
апрель	2	8	20 мин.
май	2	8	20 мин.

Содержание

№ Раздела	Название раздела, тем	Задачи (с усложнением) Примерное содержание деятельности	Оборудование оснащение	Место проведения занятия
1		<p>Продолжать воспитывать интерес к занятиям лепкой, развивать активность мышления, воображения, координации движений рук.</p> <p>Уточнять представление о форме предметов, строении, пропорциях и деталях, учить передавать эти представления в лепке.</p> <p>Учить лепить форму концами пальцев, сглаживая, плотно скреплять части, использовать инструменты (стеку).</p> <p>Учить лепить конусообразную форму, путем вытягивания одной стороны пальчиками</p> <p>Учить приему прищипывания, оттягивания при лепке мелких деталей; вдавливать пальцами для получения полых предметов.</p> <p>Учить лепить из целого куска, а также фигурки, состоящие из нескольких частей.</p> <p>Учить украшать поделку способом налепа, стекой, добиваясь выразительности образа.</p>	тесто стеки	ДОУ

Календарно-тематическое планирование

Октябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Листики».	Материал: белое тесто, клей, картон.	Игровой момент: к ребятам прилетает листочек, ему скучно одному. Давайте, ребята, слепим ему друзей. Дети отщипывают от куска теста комочки и раскатывают их между ладонями. Из

			шариков делают лепешку, ее наклеивают на картон.
2	«Гроздь винограда».	Материалы: тесто, стеки.	Игровой момент: загадка про виноград. Из него изюм готовят, выжимают сладкий сок, гроздья спелые на солнце, жемчугом горят его!
3	«Листики». Роспись листиков.	Материалы: гуашь, кисти, маленькие бумажные листочки для украшения.	
4	«Гроздь винограда». Роспись винограда.	Материалы: гуашь, кисти, картон для наклеивания грозди винограда.	
5	«Веселые мухоморы».	Материалы: белое тесто, картон круглой формы.	Игровой момент: жили-были на полянке грибы, угадайте какие. Давайте их слепим. Загадка: Он в лесу стоял, никто его не брал, в красной шапке модной, никуда не годный.
6	«Веселые мухоморы». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
7	«Подсолнух».	Белое тесто, клей, семечки подсолнуха, картон.	Лепка подсолнуха со стеблем. В середине семечки.
8	«Подсолнух». Продолжение.	Краски, кисти.	

Ноябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Тортик лимонный».	Тесто желтое, коричневое, клей.	Лепка слоями, украшение лимонами из теста.
2	Тортик с вишенкой».	Тесто розовое, коричневое, клей, маленькие палочки для вишни.	Лепка слоями, украшение вишнями из теста.
3	«Крендель».	Белое тесто, клей, посыпка для украшения, лента.	
4	«Конфетки»	Цветное тесто, палочки.	Конфетки плоские, двухцветные на палочке. Лепятся две лепешки, скатываются в цилиндр и нарезаются.
5	«Печенье». Сердечко.	Белое тесто, горох, семечки, зерна кофе.	Лепка печенья из формочек, украшение по образцу.
6	«Печенье». Бабочка.	Белое тесто, бусины.	Лепка печенья из формочек, украшение по образцу
7	«Медальоны».	Цветное тесто, клей, формочка цветок.	Лепка на пластинах.
8	«медальоны».	Цветное тесто, клей, формочка цветок.	Лепка на пластинах.

Декабрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Подсвечник».	Белое тесто, клей, чайная свеча.	
2	«Подсвечник». Роспись поделки.	Краски, кисти, блестки.	
3	«Новогодний символ».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка плоской собачки.
4	«Новогодний символ». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
5	«Новогодние игрушки». Шарик.	Белое тесто, клей, макаронные изделия, блестки, ленты для подвеса.	
6	«Новогодние игрушки». Звездочки.	Цветное тесто, клей, бусины, блестки, ленты для подвеса.	
7	«Новогодние игрушки». Варежки.	Белое тесто, клей.	Лепка пары.
8	«Новогодние игрушки». Варежки. Роспись поделки.	Краски, кисти, блестки, вата, ленты для подвеса.	

Январь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Елочки».	Белое тесто, клей, стеки, картон.	Лепка рамки и елочек.
2	«Елочки». Роспись поделки.	Краски, кисти, блестки.	Фон, елки раскрашиваем, покрываем блестками.
3	«Птичка».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка птички на картоне.
4	«Птичка».	Белое тесто, клей.	Лепка рамки и ягод на веточке.
5	«Птичка». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
6	«Зимний лес».	Картон голубого цвета, белое тесто, клей, стеки, тычки.	Лепка деревьев в снегу.
7	«Зимний лес».	Белое тесто, стеки, блестки.	Лепка деревьев, снега, облаков.
8	«Снеговик».	Белое тесто, клей.	Лепка снеговика на пластине.

Февраль.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Сердечки-валентинки»		
2	«Лодочка для папы».		
3	«Лодочка для папы». Роспись поделки.		
4	«Корзиночка с		

	цветами для мамы».		
5			
6			
7	«Кот с воздушными шариками».	Белое тесто, клей, стеки, нитки для шаров.	
8	«Кот с воздушными шариками». Роспись поделки.	Краски, кисти.	

Март.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Осьминоги».	Цветное тесто, клей, стеки, картон синего, голубого цвета.	Лепка осьминогов.
2	«Осьминоги».	Цветное тесто, клей, стеки.	Лепка камушков, водорослей.
3	«Стрекоза».	Белое тесто, клей, стеки, картон Макаронные изделия бантики.	
4	«Стрекоза». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
5	«Пчела над цветком».	Белое тесто, клей, картон.	
6	«Пчела над цветком».	Кисти, краски.	
7	«Пчела над цветком».	Цветное тесто, клей.	Лепка цветов.
8	«Пасхальный зайчик».	Белое тесто, клей, стеки.	

Апрель.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Пасхальный зайчик». Роспись поделки.	Кисти, краски.	
2	«Ёжик».	Белое тесто, клей, семечки подсолнуха.	Лепка объемного ежика(форма капелька).
3	«Ёжик».	Кисти, краски, цветное тесто, клей.	Роспись ежика, лепка полянки и грибов.
4	«Круглая рыба».	Цветное тесто, бусины, клей, стеки.	
5	«Улитка».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка на пластине.
6	«Улитка». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
7	«Сказочный домик».	Белое тесто, клей. Стеки.	
8	«Сказочный домик». Роспись поделки.	Краски, кисти.	

Май

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Лягушки».	Белое тесто, клей,	Лепка 1-2 лягушки.

		стеки.	
2	«Лягушки».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка пластины-озера и кувшинок.
3	«Лягушки». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
4	«Ромашки в вазе».	Белое тесто, клей, стеки, картон.	Лепка ромашек, вазы.
5	«Ромашки в вазе».	Белое тесто, клей.	Лепка рамки.
6	«Ромашки в вазе». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
7	Подготовка к выставке		
8	Выставка работ		

«Тестоластика»

Третий год обучения (Старшая группа)

Учебный план

Месяц	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность занятия
сентябрь	2	8	25 мин.
октябрь	2	8	25 мин.
ноябрь	2	8	25 мин.
декабрь	2	8	25 мин.
январь	2	8	25 мин.
февраль	2	8	25 мин.
март	2	8	25 мин.
апрель	2	8	25 мин.
май	2	8	25 мин.

Содержание

№ Раздела	<u>Название раздела, тем</u>	Задачи (с усложнением) Примерное содержание деятельности	Оборудование оснащение	Место проведения занятия
1		Выявлять форму предмета, пропорции, характерные детали, движения. Продолжать учить лепить из целого куска. Учить передавать форму более точно. Продолжать учить лепить из отдельных частей путем оттягивания частей из общей массы. Учить детей комбинированному способу	стеки украшения картон клей краски кисти семечки и др. природный	ДОУ

		<p>лепки, плотно скреплять части, сглаживать места соединения.</p> <p>Учить лепить по представлению.</p> <p>Сюжетная лепка. Учить передавать разнообразные сюжеты на темы литературных произведений, используя доступные средства выразительности (Композицию, форму, динамику).</p> <p>Передавать связь между событиями и величиной предметов между собой.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать способ лепки.</p> <p>Учить планировать свою работу.</p>	материал	
--	--	--	----------	--

Календарно-тематическое планирование

Октябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Подсолнухи».	Тесто белое, стеки, клей, цветной картон.	
2	«Подсолнухи». Продолжение, роспись поделки.	Краски, кисти.	
3	«Тарелка с яблоками».	Тесто белое, стеки, клей, толстый картон, формочка-яблоко.	
4	«Тарелка с яблоками». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
5	«Ветка рябины».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка на пластине из теста.
6	«Ветка рябины». Роспись поделки.	Краски, кисти.	
7	«Гриб-боровик».	Белое тесто, клей, стеки, фольга.	
8	«Гриб-боровик». Роспись поделки.	Краски, кисти.	

Ноябрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Котики».	Белое тесто, клей, стеки, тычки.	
2	«Котики». Продолжение.	Краски, кисти, тесто для декорирования.	Лепка рыбок, сосисок.
3	«Павлин».	Белое тесто, стеки, клей, семечки для клюва, крылатки клена.	
4	«Павлин». Продолжение.	Краски, кисти.	
5	«Совы».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка одной совы.
6	«Совы». Продолжение.	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка второй совы.
7	«Совы». Роспись изделия.	Краски, кисти, салфетка для декупажа фона.	Совы приклеиваются на готовый фон.
8	«Совы». Рамка.	Белое тесто, клей.	

Декабрь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Подсвечник».	Белое тесто, клей, чайная свеча.	
2	«Подсвечник». Роспись изделия.	Краски, кисти, блестки.	
3	«Дед Мороз».	Белое тесто, клей, стеки.	
4	«Новогодние игрушки».	Цветное тесто, клей, бусины, формочки.	
5	«Новогодние игрушки».	Цветное тесто, клей, формочки, блестки.	
6	«Новогодние игрушки».	Цветное тесто, клей, формочки, блестки, бисер.	
7	«Символ года».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка на пластине.
8	«Символ года». Роспись изделия.	Краски. Кисти.	

Январь.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Друзья снеговика».	Плотный картон, салфетка для декупажа, тесто белое, клей.	Лепка одного снеговика.
2	«Друзья снеговика». Продолжение.	Белое тесто, клей.	Лепка снеговиков.
3	«Друзья снеговика». Продолжение.	Белое тесто, клей, краски, кисти, блестки.	Лепка рамки и декорирование е.
4	«Ангелы».	Белое тесто, клей, стеки, золотая краска.	
5	«Улитка».	Цветное тесто, клей, бусины.	
6	«Зима».	Белое тесто, клей, стеки. Тычки, толстый картон.	Лепка деревьев и домика в снегу.
7	«Зима». Продолжение.	Белое тесто, клей, стеки. Тычки, толстый картон, снежинки.	Декорирование композиции.
8	«Сердечки-валентинки».	Белое и цветное тесто, клей, ленты.	

Февраль.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Яхта».	Цветное тесто, клей, стеки, картонный круг.	Лепка яхты по образцу.
2	«Яхта». Продолжение.	Краски, кисти, белое тесто, клей.	Раскрашивание композиции, лепка рамки (ракушки).
3	Композиция «Морская».	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка на пластине отпечатки руки ребенка, маленьких рыбок.
4	Композиция «Морская».	Краски, кисти.	Лепка осьминогов, рыбок. Раскрашивание.
5	«Мимоза на тарелочке».	Цветное и белое тесто,	Лепка на

		клей.	пластине.
6	Брелок «Солнышко».	Цветное тесто, клей, стеки.	
7	Брелок «Котик».	Цветное тесто, клей, стеки.	
8	Брелок «Свинка».	Цветное тесто, клей, стеки.	

Март.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Овечка».	Белое тесто, клей, ватные палочки для ног, толстый картон.	Лепка овечки.
2	«Овечка». Продолжение.	Белое тесто. Клей.	Лепка цветов, травы и облаков.
3	«Овечка». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
4	«Жираф».	Белое тесто, клей, стеки, картон.	Лепка жирафа и пальм, камней под ногами.
5	«Жираф». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
6	«Динозавры».	Белое тесто, клей, стеки. Семечки подсолнуха, фольга для основы поделки.	
7	«Динозавры». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
8	«Мыши на сыре».	Цветное тесто, клей, стеки.	

Апрель.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Сова»	Белое тесто, клей, ножницы, тычки, толстый картон.	Лепка совы на картоне.
2	«Сова». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
3	«Ёжики».	Белое тесто, клей, ножницы.	Лепка ёжиков разного размера на пластине. Иголки вырезаются ножницами.
4	«Ёжики». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
5	«Черепашка»	Цветное тесто, клей, бусины для декора.	Лепка на пластине.
6	«Веселая рыба».	Белое тесто, клей, стеки, шаблон-рыба.	
7	«Веселая рыба». Продолжение.	Краски, кисти, блестки.	
8	«Жар-птица»	Красное тесто, клей, толстый картон.	

Май.

№	Тема занятия	Материалы	Примечание
1	«Жар-птица». Роспись.	Краски, кисти.	Роспись перьев.
2	«Тюльпаны».	Цветное тесто, клей.	Лепка на

			пластине.
3	«Весна».	Белое тесто, клей, стеки, картон.	Лепка бабочек из жгутов, пчел.
4	«Весна». Продолжение.	Белое тесто, клей, стеки.	Лепка цветов.
5	«Весна». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
6	«Подкова».	Белое тесто, клей, стеки.	
7	Подкова». Роспись изделия.	Краски, кисти.	
8	Подготовка к выставке. Выставка работ		

«Тестоластика»

Четвертый год обучения (Подготовительная группа)

Учебный план

Месяц	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Продолжительность занятия
сентябрь	2	8	30 мин.
октябрь	2	8	30 мин.
ноябрь	2	8	30 мин.
декабрь	2	8	30 мин.
январь	2	8	30 мин.
февраль	2	8	30 мин.
март	2	8	30 мин.
апрель	2	8	30 мин.
май	2	8	30 мин.

Содержание

№ Раздела	Название раздела, тем	Задачи (с усложнением) Примерное содержание деятельности	Оборудование и оснащение	Место проведения занятия
1		<p>Учить детей придумывать тему для лепки, доводить работу до конца, проявлять самостоятельность в создании четкой формы предмета, в дополнении их деталями.</p> <p>Учить лепить однородные предметы, передавая их индивидуальные особенности.</p> <p>Учить лепить животных разных стран по представлению.</p> <p>Учить передавать движения персонажей.</p> <p>Учить лепить посуду разными способами, в том числе из колец, выбором стекой.</p> <p>Учить лепить декоративные пластины, оформляя их выпуклым рельефом.</p> <p>Учить самостоятельно выбирать способ</p>	стеки	ДОУ

		лепки. Закреплять умение создавать сюжеты на темы литературных произведений.		
--	--	---	--	--

Календарно-тематическое планирование

Сентябрь. «Подарки осени».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Герберы», лепка.	Белое тесто, стека, клей.
2	«Герберы», декорирование.	Картон, клей, краски, кисти.
3	«Корзинка с фруктами», лепка.	Белое тесто, стека, клей.
4	«Корзинка с фруктами», декорирование.	Краски, кисти.
5	«Листья», лепка.	Цветное тесто, клей, стека.
6	«Листья», декорирование.	Картонный круг, клей.
7	«Корзинка с грибами», лепка.	Белое тесто, стека, клей.
8	«Корзинка с грибами», декорирование.	Краски, кисти.

Октябрь. «Сладости».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Ягоды земляники», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
2	«Ягоды земляники», декорирование.	Краски, кисти.
3	«Булочки-печенья», лепка.	Белое тесто, клей, стека, черный бисер, кондитерская посыпка.
4	«Булочки-печенья», декорирование.	Краски, кисти, картон, клей.
5	«Чаепитие», лепка.	Белое тесто, клей, стека, кофейные зерна.
6	«Чаепитие», декорирование.	Краски, кисти.
7	«Печенье», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
8	«Печенье», декорирование.	Краски, кисти, картон.

Ноябрь. «Игрушечки».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Машинка», лепка.	Цветное тесто, клей, тычки, стека.
2	«Машинка», лепка.	Цветное тесто, тычки, стека.
3	«Медвежонок», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
4	«Медвежонок», декорирование.	Белое тесто, клей, краски, тычки, бусины.
5	«Смешарики», лепка.	Цветное тесто, клей, стека.
6	«Смешарики», лепка.	Цветное тесто, клей, стека.
7	«Встречи колобка», лепка.	Белое тесто, клей, стека, картон.
8	«Встречи колобка», декорирование.	Краски, кисти, клей, бумага.

Декабрь. «Новый год».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Подсвечник», лепка.	Белое и цветное тесто, клей, стека, чайные свечи.
2	«Подсвечник», лепка.	Белое и цветное тесто, клей, стека, чайные свечи.
3	«Дед Мороз», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
4	«Дед Мороз», декорирование.	Краски, блестки, кисти.
5	«Звезды», «Варежки»-новогодние подвески, лепка.	Белое тесто, клей, стека, бусины.
6	«Символ года», лепка.	Белое тесто, клей, стека.

7	«Символ года», декорирование.	Краски, кисти, блестки, ленты.
8	Декорирование подвесок.	Краски, кисти, ленты, блестки.

Январь. «Сказки».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Ангел», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
2	«Ангел», роспись ангела.	Краски, кисти, блестки.
3	«Буратино», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
4	«Буратино», декорирование.	Краски, кисти, картон.
5	«Веселый клоун», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
6	«Веселый клоун», роспись поделки.	Краски, кисти, картон.
7	«Муха-цокотуха», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
8	«Муха-цокотуха», декорирование.	Краски, кисти, картон.

Февраль. «Подарочки».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Валентинка», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
2	«Валентинка», декорирование.	Краски, кисти, блестки, ленты.
3	«Подарок папе», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
4	«Подарок маме», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
5	«Подарок маме», роспись поделки.	Краски, кисти, блестки.
6	«Сказочный домик», лепка.	Пластиковый стаканчик от йогурта, цветное тесто, клей, стека.
7	«Пасхальный зайчик», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
8	«Пасхальный зайчик», роспись поделки.	Краски, кисти.

Март. «Посуда».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Чайник с подвесками», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
2	«Чайник с подвесками», роспись поделки.	Краски, кисти, нити для подвесок.
3	«Декоративные баночки», лепка.	Баночки стеклянные, белое тесто, клей, стека.
4	«Декоративные баночки», Декорирование.	Краски, кисти.
5	«Кухонная досочка», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
6	«Кухонная досочка», декорирование.	Краски, кисти, картон в виде досочки.
7	«Ракета», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
8	«Ракета», декорирование.	Краски, кисти, картон.

Апрель. «Животные».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Лошадка», лепка.	Белое тесто, стека, клей.
2	«Лошадка», декорирование.	Краски, кисти, нитки для гривы.
3	«Жар-птица», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
4	«Жар-птица», роспись поделки.	Краски, кисти, блестки, картон.
5	«Жираф», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
6	«Жираф», роспись поделки.	Краски, кисти, картон.
7	«Кот», лепка.	Белое тесто, клей, стека.
8	«Кот», декорирование.	Краски, кисти, картон.

Май. «Цветы».

№	Тема занятия	Материалы
1	«Розы», лепка.	Белое тесто, стека, клей.
2	«Розы», роспись поделки.	Краски, кисти.
3	«Сирень», лепка.	Белое тесто, клей, стека.

4	«Сирень», декорирование.	Краски, кисти, картон.
5	«Ромашки», лепка.	Шпатель для барбекю, белое тесто, клей, стека,
6	«Ромашки», декорирование.	Краски, кисти, клей, ленты.
7	Выставка работ	

Методическое обеспечение.

Формы занятий	Приемы и методы работы	Дидактический материал	Техническое оснащение занятия	Формы подведения итогов
традиционное	Словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, вопросы, использование художественного слова - стихов и потешек) Наглядные (иллюстративные: картинки, карточки, рисунки, показ, образцы поделок, иллюстрации; Наблюдения: за явлениями природы) Практические(упражнение)	Таблицы. Схемы, плакаты Картинки Книги с иллюстрациями	Магнитофон ПК	Выставки для детей детского сада и родителей

Список литературы.

Гербова В. В. Козакова и др. Воспитание и развитие детей раннего возраста. М. «Просвещение». 1982г.

Давыдова Г. Н. Пластилинография --- 2.М.2006г.

Доронова Т. Н. Якобсон С. Г. Обучение детей 2 - 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. М. «Просвещение». 1992г.

Кискальд И. Солёное тесто. «АСТ --- пресс книга». 2003г.

Козакова. Изобразительная деятельность младших дошкольников. М. «Просвещение». 1980г.

Лыкова И. А. Сюжетная лепка. ИД «Карпуз». 2005г.

Романовская А. Л. Поделки из соленого теста. М. АСТ 2006г.

Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Методика обучения изобразительной деятельности и конструирования. М. «Просвещение». 1979г.

Саккулина Н. П. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. М. «Просвещение». 1982г.

Чаянова Г. Л. Солёное тесто. М. Дрофа --- плюс. 2005г. (для начинающих).