



Принята на педсовете
протокол №1 от 27.08.2024



Утверждаю:
заведующий МБДОУ №23
Н.М. Коростина
приказ № 164 от 27.08.2024

Дополнительная образовательная программа

«Волшебная Ниточка»

(освоение детьми 3-5 лет и 5-7 лет приёмов нетрадиционной работы с
нитью)

Составил: Семенова Ю. А.

срок реализации 2 года

г. Ижевск 2024г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	стр. 3
2. Цель, задачи и принципы реализации программы.....	стр. 4
3. Планируемый результат освоения программы.....	стр. 5
4. Список литературы.....	стр. 10

Пояснительная записка.

Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Важно у детей воспитывать эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности. Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка.

В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография». Ниткография - выкладывание с помощью шнура или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие «ниткография» имеет два смысловых корня: «нитка» - подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия»-создавать, изображать образ предмета.

Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных цветов и оттенков.

Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания.

Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии», нахождение на определённом этапе реализации замысла и другие возможные факторы. Состав мини-группы одновременно работающих детей может меняться в соответствии с вышеуказанными причинами. Каждый ребёнок работает на своём уровне сложности, начинает работу с того места, где закончил.

Цель и задачи программы:

Цель. Создание условий для развития творческих способностей дошкольников, их эстетического развития.

Задачи.

1. Учить детей создавать изображение способом «ниткография»;
2. Показать алгоритм выполнения рисунков техникой «ниткография», учить выкладывать рисунок из пряжи;
3. Вызвать интерес к нетрадиционному художественному творчеству, способствовать развитию воображения при изготовлении поделки из ниток;

4. Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, глазомер, сенсорное восприятие, логическое мышление, обогащать словарный запас;
5. Формировать умение составлять простые композиции; личностное отношение к результатам своей деятельности;
6. Воспитывать навыки аккуратной работы, самостоятельность, отзывчивость доброту, желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах, помогать товарищам.

Принципы:

- Наглядность.
- Сознательность и активность.
- Доступность.
- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Систематичность и последовательность.
- Вариативный подход.

Этапы работы:

Подготовительный

- Освоить прием заполнения пространства изображения.
- Освоить прием выполнения рисунка нарезанными нитками на картоне.
- Освоить прием выполнения рисунка нитками на картоне.
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности.

Программа составлена для детей 3-5 лет и рассчитана на 2 года обучения. Оптимальное количество детей в группе 8 человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 15 - 20 минут. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания.

Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления.

Каждое занятие включает мотивацию, художественное слово, пальчиковую гимнастику, физминутку. Практические работы включают изготовление, оформление работ. Во время выполнения работ в технике аппликация - ниткография для снятия излишней возбудимости детей, создания непринужденной и творческой атмосферы используются аудиозаписи звуков живой природы и музыки, а также элементы сказкотерапии.

Деятельность кружка «Волшебная ниточка», предусматривает участие в конкурсах и выставках. Это является стимулирующим элементом, необходимым в процессе обучения.

Материал, используемый на занятиях:

- нитки шерстяные разного цвета
- нитки акриловые
- нитки разные (мулине, ирис)
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть
- салфетка

Ожидаемый результат:

В процессе кружковой деятельности происходит развитие воображения, корректировка мелкой моторики рук, глазомера, обогащение словарного запаса. Дети научатся самостоятельно работать с нитью, сформируются творческие способности, они смогут приобрести навык последовательности в работе, развить навыки самоконтроля. В результате у детей происходит выравнивание психомоторных процессов, изменение их поведения, улучшение личных взаимоотношений. Ведь всем известно, что музыка и сказка влияет на эмоциональное состояние и настроение ребенка.

Календарно-тематическое планирование кружка «Волшебная ниточка»

с детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет).

№	Тема занятий	Материалы	Предварительная работа
Сентябрь. Аппликации из нарезанных ниток			
1	«Давайте познакомимся»	Разные виды пряжи и ниток	- рассматривание картин из пряжи
2	«Осеннее дерево»	- шерстяные нитки красного, жёлтого, оранжевого и коричневого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки	- рассматривание картин с разными видами осенних деревьев (форма, цвет кроны, толщина и длина ствола) - нарезание пряжи

		- картон белого или голубого цвета -ножницы (для детей 4-5 лет)	
3	Подарки осени «Гриб Боровик»	- шерстяные нитки коричневого, белого, зеленого цвета - картон желтого или голубого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблон «гриб» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок, фотографий с грибами – боровиками - чтение стихов, сказки Сутеева «Под грибом» - загадки - нарезание пряжи
4	«Наливное яблочко»	- шерстяные нитки красного, жёлтого и зеленого цвета - картон желтого или голубого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблон «яблоко» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок, муляжей яблок - загадки - чтение стихов - нарезание пряжи
Октябрь. Аппликации из нарезанных ниток			
1	«Пушистые листья»	- шерстяные нитки разного цвета - тонированный картон - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблоны листьев - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание гербария из листьев - нарезание пряжи - дидактическая игра «С какой ветки детка» - чтение стихов, рассказов - загадки
2	«Мухоморчик»	- шерстяные нитки белого, жёлтого, красного и зеленого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон тонированный	- рассматривание фотографий, картинок с изображением мухомора (форма, цвет шляпки, ножки) - нарезание пряжи

		- ножницы (для детей 4-5 лет)	
3	«Фруктовая ярмарка» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	- шерстяные нитки красного, фиолетового, бордового, оранжевого и зеленого цвета - картон разного цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблон «фрукты» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание альбомов, раскрасок, муляжей и оригиналов фруктов - чтение стихов - загадки - нарезание пряжи
4	«Фруктовый натюрморт»	- шерстяные нитки разного цвета - картон тонированный - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - шаблон «фруктов» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание альбома «Натюрморт» - Дидактическая игра «Собери натюрморт» - создание эскиза - нарезание ниток
Ноябрь. Аппликации из нарезанных ниток			
1	«Ветка осенней рябины»	- шерстяные нитки красного, жёлтого, оранжевого и черного цвета - лист белого картона формата А3 - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - ножницы (для детей 4-5 лет)	- наблюдение за рябиной во время прогулки - рассматривание ветки рябины - нарезание пряжи - подготовка эскиза
2	«Загадки с грядки» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	- шерстяные нитки разного цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон тонированный - шаблоны «Овощи» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание альбомов, раскрасок, муляжей и оригиналов овощей - нарезание пряжи

3	«Пушистые картинки»	- шерстяные нитки разного цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон тонированный - шаблоны «Домашних, диких животных» - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок с изображением диких и домашних животных - чтение рассказов Бьянки, Чарушина - загадки - нарезание пряжи - подготовка эскиза
Декабрь. Аппликации из целых ниток по прямой и волнистым линиям			
1	«Снегирь на ветке»	- шерстяные нитки красного, зеленого, белого, желтого и темно – коричневого цвета - трафарет снегиря - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок, фотографий - нарезание пряжи - наблюдение за снегирем - подготовка эскиза
2	«Снежинки»	(для детей 4-5 лет)	- рассматривание иллюстраций - нарезание пряжи - схемы узоров
3	«Дерево в снегу» (нити + соль)	(для детей 4-5 лет)	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением зимних деревьев
4	«Новогодняя елочка»	(для детей 4-5 лет)	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением новогодней елки
Январь. Аппликации из целых ниток по кругу (4-5 лет)			
1	«Снеговик»	- шерстяные нитки белого цвета - лист картона фиолетового, синего - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - ножницы - шаблоны кругов разного диаметра	- рассматривание иллюстраций - нарезание пряжи - дидактическая игра «Собери снеговика»

		- ножницы (для детей 4-5 лет)	
2	«Заяц белый» (самостоятельный выбор шаблонов для работы детей)	- шерстяные нитки белого цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - силуэт зайца - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок, фотографий - нарезание пряжи - подготовка силуэта
Февраль. Аппликации «Смешанные композиции»			
1	«Парк зимой»	- шерстяные нитки белого цвета - силуэты стволов деревьев - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон синего, голубого цвета - вата - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание картинок, фотографий - нарезание пряжи - наблюдение за деревьями - подготовка эскиза
2	«Портрет для папы»	- шерстяные нитки разного цвета - клей ПВА - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - картон - раскраска - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание иллюстраций с прическами
3	«Подарок папе»	- шерстяные нитки разного цвета - картон - клей ПВА - кисти - простой карандаш - салфетки - рисунок самолета - ножницы (для детей 4-5 лет)	- рассматривание демонстрационных картинок с изображением разных видов самолетов - беседа
4	«Лошадка»	- шерстяные нитки разного цвета - картон цветной - клей ПВА	- рассматривание иллюстраций с изображением лошади, раскрасок - чтение художественной литературы

		- клей «Мастер» - кисть клеевая - простой карандаш - салфетки - наклейки «Снежинки» - ножницы (для детей 4-5 лет)	
Март. Аппликации из целых ниток по кругу (4-5 лет)			
1	«Сорока - белобока»	- шерстяные нитки белого и черного цвета - картон - клей ПВА - ножницы (для детей 4-5 лет) - салфетки - кисть клеевая - иллюстрации с изображением сороки - простой карандаш	- рассматривание сороки во время прогулки - изготовление трафарета силуэта сороки - чтение произведений о сороке (потешки, стихи, рассказы) - нарезание нитей
2	«Дятел»	- шерстяные нитки черного, белого, и красного цвета - картон - клей - ножницы - салфетки - кисть клеевая - картинки с изображением дятла - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание игрушки дятла - изготовление трафарета силуэта дятла - чтение произведений о дятле (потешки, стихи, рассказы) - нарезание нитей - дидактическая игра «Найди отличия» - нарезание нитей
3	«Птицы на ветке»	- шерстяные нити разного цвета - картон большого формата - клей ПВА - кисть клеевая - салфетки - ножницы - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание птиц во время прогулки - изготовление эскиза - загадки - рассматривание иллюстраций «Птицы на ветках»
4	«Ваза с мимозой»	- цветной картон для фона - шерстяные нитки зелёного и желтого цвета - клей ПВА - ножницы - кисть клеевая	- рассматривание букета мимозы - рисование с натуры - оформление коллекции открыток

		- салфетки - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	
Апрель. Аппликации из нарезанных ниток			
1	«Пушистые облака»	- шерстяные нитки белого цвета - картон - клей ПВА - ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание изображения разнообразных облаков - изготовление трафарета силуэтов облако - подготовка фона - нарезание нитей
2	«Первые листочки»	- нитки коричневого, белого, черного и зеленого цвета - картон - клей ПВА - ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание веток тополя в вазе - подготовка эскиза - нарезание нитей - дидактическая игра «С какой ветки детка?» - рассматривание репродукций картин о весне
3	«Подснежники»	- шерстяные нити голубого, белого и зеленого цвета - картон - клей ПВА - кисть клеевая - салфетки - ножницы - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание иллюстраций о подснежниках - изготовление трафарета силуэта подснежника - настольная игра «Собери подснежник»
4	«Ваза с мимозой»	- цветной картон для фона - шерстяные нитки зелёного и желтого цвета - клей ПВА - ножницы - кисть клеевая - салфетки - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание букета мимозы - рисование с натуры - оформление коллекции открыток
Май. Аппликации из нарезанных ниток			
1	«Ландыши»	- шерстяные нитки белого, зеленого цвета - картон	- рассматривание изображения ландышей

		- клей ПВА - ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- изготовление трафарета цветков ландыша - подготовка фона - нарезание нитей
2	«Бабочки»	- шерстяные нитки разного цвета - картон - клей ПВА - ножницы - салфетки - кисть клеевая - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание иллюстраций бабочек - подготовка трафаретов разных видов бабочек - нарезание нитей - дидактическая игра «Узнай и назови бабочку» - чтение стихов
3	«Улитка»	- шерстяные нити коричневого, белого и серого цвета - картон - клей ПВА - кисть клеевая - салфетки - ножницы - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- рассматривание иллюстраций улиток - изготовление трафарета силуэта подснежника - настольная игра «Собери картинку» - дидактическая игра «Найди 10 отличий»
4	«Ромашки в зелёной траве»	- цветной картон для фона - шерстяные нитки зелёного, белого и желтого цвета - картон - клей ПВА - кисть клеевая - салфетки - ножницы - простой карандаш (для детей 4-5 лет)	- знакомство с разными видами ромашек (лекарственная, садовая, полевая, декоративная) - дидактическая игра «Найди 10 отличий» - рисование с натуры - оформление коллекции открыток Беседа «Ромашка, как символ семьи, любви и верности»

Организационный раздел

Данная программа разработана для детей младшего и среднего дошкольного возраста (с 3 до 5 лет)

Работа по формированию навыков по «ниткографии» проводится в несколько этапов, на каждом из которых перед ребенком ставятся определённые задачи.

Этапы работы

1. Подготовительный

- Освоить прием выполнения рисунка нитками на бархатной бумаге
- Освоить прием выкладывания нитки по горизонтали.
- Освоить прием выкладывания нитки по вертикали.
- Освоить прием выкладывания нитки по кругу.
- Освоить прием выкладывать нитки по спирали.
- Научиться работать на ограниченном пространстве.

2. Основной

- Научиться выбирать нитки нужного цвета.
- Научиться отрезать нить нужного размера.
- Научиться аккуратно, выполнять свои работы.
- Научиться восстановлению последовательности выполняемых действий.
- Научиться действовать по словесному указанию, образцу воспитателя.
- Научиться доводить дело до конца.

3. Итоговый

- Самостоятельно решать творческие задачи.
- Самостоятельно выбирать рисунок для работы.
- Формировать личностное отношение к результатам своей деятельности

Организация занятий кружка:

Одно занятие в неделю по 20 минут.

Материал:

- пряжи разного цвета
- лист картона с изображением рисунка
- клей ПВА
- ножницы
- клеенка
- кисть.
- салфетка.

Расписание работы кружка.

Занятия в кружке проводятся в течение учебного года (с сентября по май), два раза в неделю, по 15-20 минут.

Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения – это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Планируемые результаты работы кружка.

- дети будут иметь представление, о технике «ниткография»;
- у детей возникнет желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»;
- повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников;
- увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

Программное обеспечение.

1. В.С. Горичева, Т. В. Филиппова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок», Ярославль, Академия развития, 2000.
2. Н.В. Гульяева Ниткография «Солнечная система», «Дошкольное воспитание» №2 – 2004.
3. А.Н. Малышева «Работа с нитками и тканью», Ярославль, Академия развития, 2001.
4. А. В. Никитина Рисование веревочкой. Практическое пособие для работы с детьми дошкольного возраста в логопедических садах. - КАРО, 2006.
5. О.А. Новиковская «Ниткография. Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) » Издательство: Паритет, 2008 г.
6. В. Хазнбанк, Э. Хёниш «Сделай сам» издательство ФолькундБиссен, Берлин, 1990
7. Журнал Дошкольное воспитание, 2011 №10,12; 2012 № 1,2

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН КРУЖКА «Волшебная Ниточка» для детей 5 - 7 лет

Пояснительная записка.

Программа художественно-эстетической направленности «Волшебная изонить» является программой дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста и нацелена на обеспечение самоопределения личности ребенка, формирование эстетического вкуса, творческих способностей.

Программа основывается на использовании техники ниткографии (или изонити) – как одного из видов прикладного искусства. Это техника создания картин из ниток на твердой основе. Её также называют вышивкой по картону. В настоящее время изонить пользуется необычайной популярностью. Она привлекает простотой исполнения и эффектностью готовых

работ. Родиной ниткографии считается Англия. Согласно одной версии, создательницей техники ниткографии является Мэри Эверест Буль. Это известная английская исследовательница и математик, автор серии книг, одна из которых - «Подготовка ребенка к восприятию науки» (1904 г.) – имела очень большую популярность. Технику заполнения нитками различных форм она изобрела для того, чтобы помочь детям в изучении геометрии. Занятия изонитью способствуют развитию у ребенка мелкой моторики пальцев рук (что оказывает положительное влияние на речевые зоны коры головного мозга), глазомера, логического мышления, воображения, волевых качеств (усидчивости, терпения, умения доводить работу до конца), художественных способностей и эстетического вкуса.

Программа разработана на основе учебно-методических пособий: Н.Н. Гусарова «Техника изонити для дошкольников», Л.И. Бурундукова «Волшебная изонить». Новизна этой программы заключается в том, что ни одна программа дошкольного образования не использует изонить для развития у ребенка математических представлений, речи, мелкой моторики, абстрактного мышления.

Педагогическая целесообразность разработки данной программы заключается в идее использования изонити- одного из видов прикладного искусства, как эффективного средства при подготовке ребенка к школе, в плане развития его умственных, ручных, творческих, коммуникативных способностей.

Целью программы является овладение детьми техникой изонити, развитие творческих способностей. Эта программа решает задачи по нескольким направлениям.

1. Задачи по развитию у детей математических представлений:

-Раздел «Геометрическая форма».

Дать детям понятие о разных углах: величине, длине сторон. Дать понятие об окружности.

-Раздел «Количество и счет».

Упражнять детей в количественном и порядковом счете. Дать детям понять, что количество не зависит от расстояния. Закрепить понятие, что результат количественного счета не зависит от начала отсчета и направления счета. Дать понятие о точке отсчета.

- Раздел «Ориентировка на плоскости».

Закрепить знание направлений: вверху, внизу, слева, справа. Дать понятие о середине, центре, вершине, крае.

2. Задачи по сенсорному развитию:

-Развивать цветовое восприятие: дать понятие о холодных и теплых тонах, научить подбирать цвет к фону.

-Научить различать толщину ниток, изнаночную и лицевую стороны изделия.

3. Задачи по умственному воспитанию:

-Развивать абстрактное мышление.

-Обучить плоскостному моделированию — умению составлять из окружностей и углов (треугольников) изображения предметов и композиций. Закрепить понятие «зеркальное изображение».

4. Задачи по трудовому воспитанию:

-Научить работе с трафаретом. Научить технике работы с изонитью.

5 Задачи по физическому воспитанию:

-Развивать мускулатуру кисти руки, глазомер, остроту зрения. Развивать координацию движений рук под контролем глаз.

6. Задачи по нравственному воспитанию:

-Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

7.Задачи по эстетическому воспитанию:

-Познакомить детей с новыми видами художественной деятельности. Воспитывать эстетический вкус.

-Развивать умение подбирать контрастные цвета, оттеняющие друг друга. Привить умение использовать знания, полученные на других видах изобразительной деятельности (навык рисования, навык аппликации).

8. Речевые задачи:

-Развивать активный и пассивный словарь детей. Развивать объяснительную и доказательную речь. Способствовать введению в активный словарь детей математических терминов.

Программа дополнительного образования «Волшебная изонить» рассчитана на детей старшего (5-7 лет) дошкольного возраста.

Программа реализуется в течении двух лет при организации кружка «Волшебная ниточка», 2 раз в неделю, длительность совместной деятельности – 25-30 минут.

Предлагается использовать такую форму работы, как совместная деятельность. В совместной деятельности дети с удовольствием целенаправленно общаются, помогают друг другу.

Ожидаемый результат – это овладение детьми техникой изонити, умение создавать свои образы и композиции из различных элементов. В итоге у них формируются умственные, ручные, творческие, коммуникативные способности, что подготавливает ребят к успешному обучению в школе.

Способы определения результативности овладения техникой изонити — это наблюдение. К концу обучения дети должны:

Знать:

- правила работы с изонитью;
- правила и последовательность работы над окружностями, треугольниками, квадратами, ромбами.

Уметь:

- отличать лицевую и изнаночную стороны изделий, выполнять узор острого угла (показать, что нити пересекаются на лицевой стороне, а на изнаночной видны только стежки);
- дорисовывать изображение после вышивки угла;
- укреплять нить с обратной стороны;
- выполнять узор, состоящий из трех углов, на узкой стороне картона;
- определять направление углов;
- вдевать нить в иголку и завязывать узелок;
- самостоятельно подбирать цвет ниток;
- анализировать образцы;
- создавать свои композиции.

При проведении итогов реализации дополнительной образовательной программы «Волшебная изонить» используются такие формы, как

- выставки детских работ;
- участие детей в различных конкурсах;

Ориентированная прежде всего на творчество ребенка программа обращена и к педагогу и дает ему широкие возможности для создания благоприятных педагогических условий, которые обеспечивают эффективное развитие личности дошкольника с учетом его индивидуальных способностей.

Перспективное планирование работы кружка

«Волшебная изонить»

Раздел 1. «Контурная вышивка»

месяц	№ занятия	Тема
-------	-----------	------

<u>Сентябрь</u>	Занятие №1	<u>Тема: Знакомство детей с новым видом художественной деятельности – изонить</u>
	Занятие № 2	<u>Тема: Знакомство детей с техникой безопасности и правилами работы с иглой и ножницами</u>
<u>Сентябрь– Октябрь</u>	Занятия № 3	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения</u>
	Занятия № 4	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения</u>
	Занятие № 5	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения</u>
	Занятие № 6	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения</u>
	Занятие № 7	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения</u>

Раздел 2. «Прошивание углов техникой изонить»

месяц	№ занятия	Тема
<u>Ноябрь</u>	Занятие № 8	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения «Зонтик»</u>
	Занятие № 9	<u>Тема: Вышивка стежком по контуру изображения «Зонтик»</u>
<u>Ноябрь</u>	Занятие №10	<u>Тема: «Шапочка - колпак»</u>
	Занятие №11	<u>Тема: Моделирование на плоскости</u>
<u>Декабрь</u>	Занятие №12	<u>Тема: «Ёлочка»</u>
	Занятие №13	<u>Тема: «Снежинка»</u>

	Занятие №14	<u>Тема: «Снежинка»</u>
--	--------------------	-------------------------

Раздел 3. «Прошивание окружностей техникой изонить»

месяц	№ занятия	Тема
<u>Февраль</u>	Занятие №15	<u>Тема: «Узор на закладке.»</u>
	Занятие №16	<u>Тема: «Узор на закладке.»</u>
	Занятие №17	<u>Тема: «Снеговик»</u>
	Занятие №18	<u>Тема: «Рыбка»</u>
	Занятие №19	<u>Тема: «Парус.»</u>
	Занятие №20	<u>Тема. «Снеговик у елочки.»</u>
	Занятие №21	<u>Тема. «Снеговик у елочки.»</u>
<u>Март</u>	Занятие №22	<u>Тема: «Солнышко»</u>
<u>Март – Апрель</u>	Занятие №23	<u>Тема: «Цветы в вазе».</u>
	Занятие №24	<u>Тема: «Цветы в вазе».</u>
	Занятие №25	<u>Тема: «Цыплята»</u>
<u>Май</u>	Занятие №26	<u>Тема: «Одуванчик»</u>
	Занятие №27	<u>Тема: «Одуванчик»</u>
	Занятие №28	<u>Тема: «Бабочка»</u>
	Занятие №29	<u>Тема: «Бабочка»</u>
	Занятие №30	<u>Тема: «Любимые узоры.»</u>

	Занятие №31	<u>Тема: «Любимые узоры.»</u>
	Занятие №32	<u>Тема: «Индивидуальная творческая работа.»</u>

Список используемой литературы.

1. Бурундукова Л.И. «Волшебная изонить». -М.: Аст- пресс-книга.
2. Воробьева Д.И. «Гармония развития» - С.-П.: Детство-пресс.
3. Гусарова Н.Н. «Техника изонити для дошкольников». –С.-П.: Детство- пресс.